

Работа  
участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
городского округа Большой Камень  
Приморского края 2023-2024 учебного года.

Русский язык  
(предмет)

учени УЫ 7, А класса

МБОУ СОШ № 2

Шарнополской Эллины Максимовны  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

дата рождения (Ч, М, Г) 11.08.2010

документ Свидетельство серия I-BC № 898199

Учитель, подготовивший к олимпиаде

Самойленко Ольга Борисовна  
ФИО

С правилами проведения олимпиады ознакомлен (а) Маш  
Подпись

№1

Цифра → цифровый → адоцифровой  
 Цифра → цифровать → процифровать  
 Цифра → цифровать → оцифровать → оцифровка  
 Цифра → цифровать → оцифровать → оцифровывать  
 Цифра + импровизация → цифровизация → цифровизировать

15  
95

№2

1. Потому что в русском языке есть слова, которые пишутся одинаково, но являются разными частями речи или имеют разный смысл.

2. 1 - пила  
2 - мышка.

25

45

3. 1а и 1б - омонорфемы.  
2а и 2б - омофоны.

- 25

№3

Железный, ~~железкой~~ детский.  
 железный человек, ~~железкой~~ железное сердце, детский человек.

45

№4

Бросать деньги на ветер; кричать на всю Ивановскую;  
 куй железо пока горячо;  
 поджарить масло в масле; в кандиную бочку заткнуть.  
 бегать до белого камня; дётя без шагу, как взрослый бегать;  
 боятся, а в лес смотрит; поджарить масло в масле;  
 в кандиную бочку заткнуть.

35

№5

Математика, физика, история... Чью ~~помощь~~ из того, что эти страны были открыты задолго до нас?

125



Лист 2.

№6

Управление образования  
администрации городского округа  
Большой Камень

Р 7-4

1) Мишка

2) ум

3) Мишутка

4) Мишечка

5) мимма

6) яму

7) вермануться

8) шк пер мимень

9) ~~шк пер мимень~~

10) мимень

08

Работа  
участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
городского округа Большой Камень  
Приморского края 2023-2024 учебного года.

Русский язык  
(предмет)

ученица 7 класса

МБОУ СОШ № 1

Польцова Юли Ильинична  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

дата рождения (Ч, М, Г) 05.07.2010

документ свидетельство серия I-BC № 243 898066

Учитель, подготовивший к олимпиаде

Коваленко Наталья Георгиевна  
ФИО

С правилами проведения олимпиады ознакомлен (а) му  
подпись

Задание 1

цифра → цифровай → децифровай (цифровой - приставочный)  
 цифроват → цифроват → прецифроват (приставочный)  
 цифровка - цифровицик (суффиксальный)  
 цифровизация ← цифровизируют (суффиксальный)  
 цифра → цифроват → децифроват  
 цифроват → цифроват → прецифроват  
 цифроват → децифроват → децифровка

148

Задание 2.

Морфологическая разрядка - это разбор слова, а слитительная - это по значению.

1. Анонимы 18
2. Синонимы пина 1
3. 2а и 2б - синонимы 2
- 3а и 3б - анонимы 2

68

Задание 3.

железо - железный; железная воля  
 лёд - ледяной; ледяная душа (взгляд)  
 дитя - детский; детская каибность

Они могут относиться к разряду качественных прилагательных, так как они обозначают количество предмета. В переносном значении.

78

Задание 4.

Бросать деньги на ветер ивановскую - бросать деньги на ветер;  
 куй железо до белого камня - куй железо пока горячо;  
 дитя без взгля в лес смотрит - у семи нянек дитя без глазу;  
 подбивать масло в бочку без заткылки - подбивать масло в огонь.

48



Задание 5.

Математика, физика, история - это ~~то~~ <sup>из</sup> ~~этого~~,  
~~что~~ <sup>эти</sup> страны были открыты ~~за~~  
задание до нас?

125

Задание 6.

- (1) рыжий /
- (2) рыженький ~~еще~~ /
- (3) ~~белый, белый~~ рыженький /
- (4) рыжовый /
- (5) рыжий рта /
- (6) ~~ры~~ ~~ры~~ (ры) АВ /
- (7) крутящийся —
- (8) (рыск / рысь) в // ноль звука /
- (9) (рыжовый) рдеть /
- (10) рыжовина, руда /

98

Работа  
участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
городского округа Большой Камень  
Приморского края 2023-2024 учебного года.

русский язык  
(предмет)

учени цы 8 класса

МБОУ СОШ № 4

Магдалиной Софьи Владимировны  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

дата рождения (Ч, М, Г) 19.03.2009

документ паспорт серия 05 23 № 091575

Учитель, подготовивший к олимпиаде

Майцева Екатерина Васильевна  
ФИО

С правилами проведения олимпиады ознакомлен (а)

Ольга  
подпись

1.

цифра + аб (ои) → цифровой (суф.)  
о + цифра + ова + ть → оцифровать (присл.-суф)

цифра  
до + цифра + аб (ои) → доцифровой (присл.-суф). |  
цифра + о + виз + а + ци (а) → цифровизация.

о + цифра + аб + цук → ~~оцифровывать~~ оцифровщик (присл.-суф). |  
цифра + о + виз + ир + ова + ть → цифровизировать.

про + цифра + ова + ть → прооцифровать (присл.-суф). |

о + цифра + об + к (а) → оцифровка (присл.-суф) |

цифра + ова + ть → цифровать (суф.)

105

3.

Мелко - мелзной  
лёд - ледяной  
дети - детский

~~мелзной характер~~  
мелзной характер  
ледяной характер  
детское поведение

65

4.

Бросать деньги на ветер.

25

Поджигать масло в огонь

5.

Математика, физика, история. Что из того, что эти страны  
были открыты задано до нас?

125

6

- 1) Римши |
- 2) ик |
- 3) Римшик |
- 4) |
- 5) ржа |
- 6) АВ |
- 7) |
- 8) |
- 9) Сопреный |
- 10) |

55



2.

Управление образования  
администрации городского округа  
Большой Камень

Р8-1

↳ Одно и то же слово может иметь  
разные характеристики ~~поэтому~~ поэтому что может  
означать разные части речи.

Работа  
участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
городского округа Большой Камень  
Приморского края 2023-2024 учебного года.

Русский язык  
(предмет)

учени цол 8.В класса

МБОУ СОШ № 3

Горбачевой Елизаветы Игоревны  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

дата рождения (Ч, М, Г) 22.03.2009

документ паспорт серия 0523 № 091543

Учитель, подготовивший к олимпиаде

Курганова Наталья Анатольевна  
ФИО

С правилами проведения олимпиады ознакомлен (а)

  
подпись



### Задание 1.

- 1) цифра → цифровои → цифроват[ь] → цифровизацие → цифрови- зировать.
- 2) цифра → цифроват[ь] → процифрровать.
- 3) цифра → дцифроват[ь] → оцифровать.
- 4) цифра → дцифровка → оцифровщик.
- 5) цифра → цифровои → доцифровой.

55

### Задание 2.

1) При автоматической разметке одно и то же слово, если оно является опечаткой, может обозначать в разном контексте разные части речи.

2) 1- пилла 2 2- корка 2

55

3) По отношению к друг другу они являются существительными

### Задание 3.

Через → железной, лёд → леденой, дети → детский  
 Данное прилагательное можно является качественным  
 поскольку их можно употребить по отношению к  
~~кто~~ одушевлённому существительному, определяя ха-  
 рактер или манеру поведения: железной характер  
 отца, леденой нрав мамой, детское поведение старшего  
 брата.

65

### Задание 4.

Бросать деньги на всю ивановскую - бросать деньги на  
 ветер; кричать на всю ивановскую.  
 Куи железо до белого, каремше - доводит до белого, колем  
 куи железо пока корено.  
 Д... доз маш в лес шокрит - как в воду шокрит.

Поднимать масло в бочку без затычки - поднимать масло в  
огонь, как бочка без затычки. 65

Задание 5.

Математика, физика, история... почему того, что эти  
страны были открыты задолго до нас? 125

Задание 6.

1. Ротшиль |

2. -ик |

3. Ротшик |

4.

5.

6. -ав

7. мудрецов |

8.

9. редкий

10.

45



Работа  
участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
городского округа Большой Камень  
Приморского края 2023-2024 учебного года.

Русский язык  
(предмет)

учени цк 10 класса

МБОУ СОШ № 1

Лесенко Анны Михайловны  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

дата рождения (Ч, М, Г) 23.05.2007.

документ паспорт серия 0521 № 854206

Учитель, подготовивший к олимпиаде

Коваленко Наталья Николаевна.  
ФИО

С правилами проведения олимпиады ознакомлен (а)   
подпись



№1. 1) Цифровое общество - это определенная социальная группа, которая общается, контактирует и коммуницирует с помощью цифрового пространства, использует технологии, правильно пользоваться цифровыми платформами, различными устройствами.

2) Цифра → цифровать → дигитализовать → оцифровка → оцифровывание.

Цифра → цифробразование (производящее слово: образование)

Цифра → цифрять → цифровизировать → цифровизация.

Цифра → цифровать → процифровать.

Цифра → цифровоей → дигитровоей.

Цифра → цифрометрич. (пр. слово: метрия).

Цифра → цифрометрия (пр. слово: метрия)

Цифра → цифровей → до

Цифра → Миллицифры (пр. слово: милли).

Цифра → цифровей → бисцифровей (пр. слово: бис).

~2) 1) Одно и то же слово может иметь несколько значений и соответственно получать разные характеристики при автоматической разметке. - алгоритм

2) Обратив внимание на морфологическую разметку, можно сказать, что А и Б - разные слова, так как слово А - непереходное, а слово Б - переходное. - 15

3) Таблица 2 даёт информацию о том, с какими словами может употребляться слово, какие может иметь <sup>зрительные</sup> значения слова, а также можно ~~ещё~~ <sup>ещё</sup> видеть значения слова. Слова А - парить, а слово Б - парить. 25

4) В семантической разборе разметке нужно убрать информацию о том, что слова обозначают движение, так как далее указано, что эти слова обозначают физическое воздействие, а это означает одно и то же. - 2

5) Также отмечены является ударение, случаи употребления этих слов в русской языке. Термин, используемый для обозначения этой разницы - алгоритмы. - 1

6) Утро хмурое: туман, земля парит. Я думаю, что это слово Б, так как только это слово может употребляться в данном контексте. - 15

№3. Игра слов основывается на слове "всего". Можно раскрыть смысл фразы: <sup>часть</sup> Всего лишь одна карта для всего. Слова "всего" употреблены в разных значениях. - алгоритм - 15 2) суиз-е - 15

№4. (1.) Я опоздал на поезд, потому что такси не приехало вовремя.

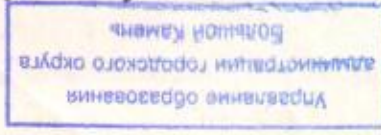
(2.) Я опоздал на поезд благодаря тому, что такси не приехало вовремя.

(3.) Я опоздал на поезд из-за того, что такси не приехало вовремя.

(4.) Я сумел посмотреть все соревнования Олимпиады из-за того, что заболел и не ходил на работу.

(5.) Я сумел посмотреть все соревнования Олимпиады благодаря тому, что заболел и не ходил на работу.

(6.) Я сумел посмотреть все соревнования Олимпиады потому что заболел и не ходил на работу.



Handwritten notes and calculations: 2 + 13 = 15, 35, 17



2. Во всех предложениях есть приемы, поэтому признаками, которые объединяют все предложения, это случаи постановки запятой и местоимения раздельное написание некоторых слов.

благодаря - благоприметия, пригласия

$$55 + 25 + 65 = 145$$

№ 5. 3) Математика, физика, история... Что из того, что эти страны были открыты задолго до нас?

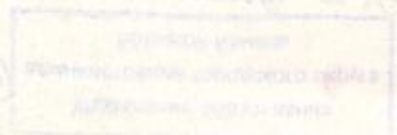
старинная Я.-ай, маньчжурские, корейские, японские, тибетские

$$85 - 75 = 10$$

№ 6. 1. зреть!

2. -
3. первому 1 сп. е
4. второму 2 сп. е
5. образовавшие зря - деп
6. карение
7. про
8. озарить прозреть
9. родственными переносное
10. зретьми стали
11. прозренье зривай
12. Лишь Лишь
13. счастье зривай
14. счастье все
15. часам
16. рассвет зреть
17. зазреть позариться
18. зеркало.

145



Работа  
участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
городского округа Большой Камень  
Приморского края 2023-2024 учебного года.

русский язык  
(предмет)

учени цы 11 "А" класса

МБОУ СОШ № 2

Меньшиковой Анастасии Евгеньевны  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

дата рождения (Ч, М, Г) 29.11.2006

документ паспорт серия 0520 № 825699

Учитель, подготовивший к олимпиаде

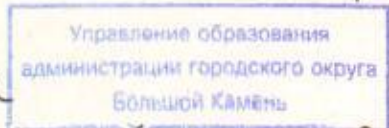
Табдрашанова Людмила Викторовна  
ФИО

С правилами проведения олимпиады ознакомлен (а) Мне  
подпись









Задача 4

1 (3) Я споздаи на поезду ш-за тоо, что такен не приехашо вовремя. Я споздаи на поезду, ш-за тоо что такси не приехашо вовремя. (2 предложение составлено не правильно, не имеет вариативности, т.к. союз ш-за тоо то должен быть разделен, т.е. как "ш-за тоо".)

4) Я сумел посмотреть все соревнования Олимпиады потому что заболел и не ходил на работу. (союз "ш-за тоо" используется для причины, из которой идет отрицательное следствие, как в предложении 13, союз "потому что", на мой взгляд, более уместен).

5) Я сумел посмотреть все соревнования Олимпиады, потому что заболел и не ходил на работу. (союз "благодаря тому что" не уместен, т.к. в данном предложении есть отрицательная причина "заболел", а союз "благодаря" используется для положительных исходов и нейтральных или положительных следствий и причин.)

6) Я сумел посмотреть все соревнования Олимпиады, потому что заболел и не ходил на работу. Я сумел посмотреть все соревнования Олимпиады потому, что заболел и не ходил на работу. (Вариативность возможна, т.к. "потому что" - составной союз, при представлении "и" смысл не изменяется.)

2. Можно ли предложение, подчинительные союзы, прилично-следственная связь, составной союз.

Задача 5

2. отправился - т о в' а р н и а с и  
я а й v w  
в таванке - в а и п' и а з и в  
вместе с веселой ватагой - и о к з в' и о г а т а в' и о с в м' э с т' и  
и ф и ж - о м - х' и  
р овестил - к и н' с' э в' о р в о ,  
которые - р о т о к - з' а й в +  
стали - а т с и и  
бывали - ы б в а и м' и  
морскородили, - р' о м - э г о х' и т' а +  
открывили - т о в' р к' ш' в' и м' и  
недавно - э н' и а м' o w +  
прекрасных - н с а р к' э р' n - х' y +  
стран. - н а р т с и w. +

6,58

5,58

5,58

3. Математика, физика, история ... из того, что эти страны были открыты задолго до нас?



лист 3

Задание 6

Р11-7

- 1)
- 2)
- 3) первому
- 4) второму
- 5) краткая
- 6) наречие +
- 7) у
- 8) узнать
- 9) синоним
- 10) синоним
- 11)
- 12) мв +
- 13)
- 14) вытопленные
- 15) часов +
- 16)
- 17)
- 18) зеркало +

48