

ИИ-8

Работа
участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
городского округа Большой Камень
Приморского края 2023-2024 учебного года.

История
(предмет)

ученик цол 8, В класса

МБОУ СОШ № 3

Горбачевой Елизаветы Игоревны
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

дата рождения (Ч, М, Г) 22.03.09.

6 + 4 + 7 + 4 + 4 + 3 + 10 + 6 + 9 + 1 = 54 / 8 = 6.75

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Приморский край. 2023-2024 уч. г.
8 КЛАСС

Время выполнения – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Укажите имя/название лишнее в каждом ряду. Обоснуйте свой ответ (максимальный балл – 10)

1.1. Василий II Тёмный, Фёдор Алексеевич, Иван III, Фёдор Иванович

Ответ:

Лишнее Фёдор Алексеевич $1 + 1 = 2$

Обоснование Все вышеперечисленные императоры и цари династии Романовых, а Фёдор - не Романовых

1.2. Ямской, Разбойный, Берг-, Земский Камчатка (Воронцовский), а Фёдор - не Романовых

Ответ:

Лишнее Берг- $1 + 9 = 2$

Обоснование Берг- это одна из коллегий

1.3. Присоединение Астраханского ханства, Поход Ермака в Сибирь, Ливонская война, Поход Семёна Дежнёва

Ответ:

Лишнее Поход Семёна Дежнёва $1 + 1 = 2$

Обоснование Все вышеперечисленные события совершили или были участниками Похода Семёна Д. - нест.

1.4. Дети боярские, Крестьяне, Окольные, Думные дворяне

Ответ:

Лишнее Дети боярские

Обоснование не облагались ни какой-либо данью 0

1.5. Алексей Адашев, Симеон Полоцкий, Артамон Матвеев, Афанасий Ордин-Нащокин

Ответ:

Лишнее Алексей Адашев Артамон Матвеев

Обоснование Алексей Адашев был в начале не государственный деятель

Задание 2. Восстановите хронологический порядок и напишите дату каждого из исторических событий, перечисленных ниже (максимальный балл – 10)

А. Правление Лжедмитрия I

Б. Начало регентства Елены Глинской

В. Медный бунт в Москве

Г. Столбовский мир со Швецией

Д. Учреждение в России патриаршества

Ответ:

| | | | | | |
|------------------|-------|------|------|-----------|------|
| Порядковый номер | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Буква | Б+ | Ф+ | Г | А | В+ |
| Дата | 1533+ | 1548 | 1578 | 1605-1606 | 1615 |

Задание 3. Верно ли утверждение? Ответ оформите в виде таблицы (максимальный балл – 10)

1. После царствования Фёдора Алексеевича Романова на российский престол взошли Иван V Алексеевич совместно с Петром I Алексеевичем.
2. Нерчинский договор России с Китаем был подписан в 1695 году.
3. Церковный собор 1551 года передал власть на местах выборным лицам – уездным, губным и земским старостам.
4. В 1583 году было заключено Плюсское перемирие с Польшей на 10 лет
5. Во время правления Михаила Романова Россия вернула себе утраченные во время Смутного времени территории.
6. В 17 веке в России возникли Макарьевская, Свенская и Ирбитская ярмарки.
7. Сюжетом оперы Михаила Глинки «Жизнь за царя» послужила легенда о подвиге Кузьмы Минина.
8. Великое посольство Петра I в Европу состоялось в 1697-1698 годах.
9. 17 век в истории России называют бунташным веком.
10. Патриарх Никон отстаивал идею первичности божественной власти над светской.

Ответ:

| Верно | Неверно |
|----------------|---------------|
| 1, 2, 8, 9, 10 | 3, 4, 5, 6, 7 |

Задание 4. Личность в истории. Определите по историческим фактам биографии, о ком идёт речь? Ответьте на вопросы (максимальный балл – 10)

- 4.1 – Главным подвигом его жизни стало составление важнейшего исторического труда по истории России;
- в своём труде он указывает о первом упоминании русского народа в источниках 866 года;
 - стиль изложения в его произведениях близок к библейским повествованиям.

Ответ:

- А) Кто это? Нестор
- Б) Как называется его главное произведение? Повесть Временных лет

- 4.2 – Его имя связано с одной из самых важных побед русского народа;
- родители дали ему имя Варфоломей, но на Руси он известен под другим именем;
 - он основал монастырь, который сегодня считается одной из резиденций патриархов Русской православной церкви;
 - он лично крестил сыновей московского князя Дмитрия Донского.

Ответ:

А) Кто это? Пересвет

Б) С какой победой связано его имя? с Куликовской битвой - 1280 г. 1.

- 4.3 –По его инициативе был проведён Стоглавый собор 1551 года;
– он подвергал критике нравы духовенства и мирян;
– Стоглавый собор XVI в. признал его произведение как всеобщий образец;
– в 1988 г. был причислен к лику святых Русской православной церкви.

Ответ:

А) Кто это? Иоанн Грозный Александр Васильевич

Б) Какое отношение он имел к книгопечатному делу? _____

- 4.4 –По легенде, его род происходил от татарского князя Чета, приехавшего на Русь во времена Ивана Калиты;
– при нём развернулось небывалое строительство городов, крепостных сооружений, церковное строительство;
– восхождение его на престол проходило в острой борьбе;
– он первым из российских правителей отправил московских дворян учиться за рубеж — в Англию, Германию и Францию.

Ответ:

А) Кто это? Борис Годунов

Б) Как он оказался на престоле? Посредством воеводы Бояра, когда не ожидалось законного правителя (+ он уже фактически правил при царе Иоанне Грозном)

- 4.5 –Он русский путешественник, писатель, тверской купец;
– автор одного из наиболее ярких произведений второй половины 15 века;
– совершил путешествие в Индии, где прожил 3 года;
– его рассказы Николай Карамзин опубликовал в своем труде «История государства Российского».

Ответ:

А) Кто это? Били Рюрикович

Б) Как называется его главное произведение? _____

Задание 5. Ознакомьтесь с отрывком из сочинения историка С.М. Соловьёва. Дайте краткие ответы на вопросы (максимальный балл - 10)

«Кроме обычных сидений великого государя с боярами, бывали ещё чрезвычайные совещания, на которые приглашались высшее духовенство и выборные из других сословий...».

- А) Как назывались эти совещания?
Б) В каком году состоялось первое такое совещание?
В) При каком царе оно возникло?
Г) Что собой представляло это совещание?
Д) До какого века оно просуществовало?

ответ:

А) Симоницкий собор

Б) 1857г

В) Иван IV Васильевич Грозный 2

Г) Карь сидел в ссылке и возмнил себя шире налог, чем другие от царя-мом ^{состояние} ~~милос~~

Д) До 1711 XVIII в. (17 век) 2

Задание 6. Перед вами историческая карта. Изучите карту и ответьте на вопросы (максимальный балл – 10)



1) Напишите имя правителя России, при котором заштрихованная территория вновь вошла в состав России.

Ответ: Борис Годунов Михаил Романов 0

2) Как в истории назывался период, когда Россия потеряла эти земли? ^{Аргументы 110} ~~ответ: война~~

3) Какие суждения, относящиеся к событиям, связанным с присоединением указанных территорий, являются верными? Выберите два суждения из шести предложенных. Запишите буквы, под которыми они указаны.

- 1 а. Присоединение данных территорий относится к XVII в.
- 2 б. Присоединению данных территорий способствовало восстание местных жителей против прежней власти.
- 3 в. До присоединения к России данные территории принадлежали Швеции.
- 4 г. Указанные территории ранее не входили в состав русских земель.
- 5 д. Договор о признании данных территорий за Россией был заключён в Выборге.
- 6 е. Война, которую Россия вела за эти территории, получила название Северной.

Ответ: а, г 1

4) Как назывался договор, по которому данные территории переходили к России?

Ответ: Выборгский договор 0

5) В каком году он был подписан?

Ответ: 1626 1628г.

6) Какие страны его подписали?

Ответ: Речь Посполитая, Россия 21

Задание 7. Распределите по группам предпосылки и особенности реформ Петра (максимальный балл - 10)

1. Слабое развитие промышленности. Нехватка квалифицированных рабочих.
2. Внедрение новшеств во все сферы жизни.
3. Радикальность изменений.
4. Осознание необходимости реформ Петром I.
5. Личные качества Петра I: энергичность, трудолюбие, упорство, любознательность.
6. Предшествующие попытки преобразований в 17 веке.
7. Бессистемность и отсутствие чёткого плана реформ.
8. Масштабность реформ.
9. Необходимость дальнейшего укрепления власти монарха.
10. Отсутствие регулярной армии и военно-морского флота.

Ответ:

| | Предпосылки реформ | Особенности реформ |
|----|----------------------|--------------------|
| 10 | 9, 10, 6, 5, 4, 1, 6 | 8, 7, 3, 2 |

Задание 8. История России в полотнах известных художников. Кто изображён на каждом полотне? Каким историческим событиям посвящены данные полотна? (максимальное количество баллов - 10).

А.



Б.



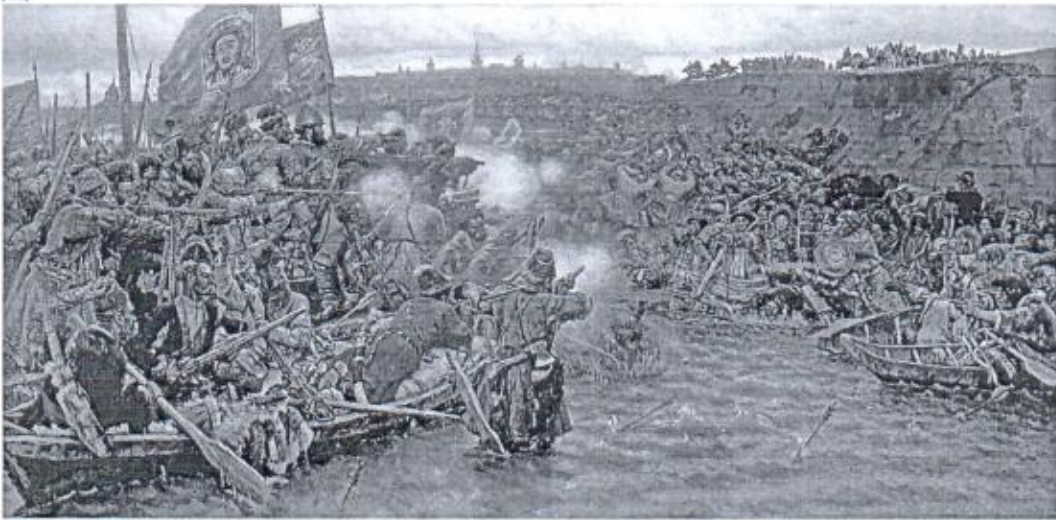
В.



Г.



Д.



Ответы:

А-

Иконой Божией и покаянием, усамими обманув колелк и
павел их дружинам иудей, за сими чело иудейскими коуцями.

Б-

Ирина Водурова, ~~судья~~

В-

Иконой Митрополитом, патриарх, народ: добре, духовенство.
Взятые повеления земскими судами 1613 г., когда судили
на иудейские Михаилу Косманова.

Г-

Боярские Морозова иконой на кармине Кармина
показывая Архангелу расколу Русской Православной церкви,
сказав боярские Морозова за иудейскими и шарофедеевскими.

Д-

Иконой Русской и ~~Кармина~~ боярские Золотой Брат
Кармина показывая Божие на реке Волга 1613 г.

Задание 9. Этапы закрепощения крестьян. Заполните пустые строки (максимальное количество баллов – 10)

| Год | Название документа | Основное содержание |
|-----------------------|------------------------|--|
| ? 1497 1 | Судебник Ивана III | ? Введено правило Юрьев день (ушливые могут угодить за медалью до и после Юрьев дня). |
| ? 1550 ² 1 | ? Судебник Ивана IV 1. | Право перехода крестьян ограничено одним днём – в Юрьев день. Увеличена плата за пожилое |
| ? 1581 1 | ? указ Ивана IV | Запрет перехода крестьян от одного помещика к другому (Зачинание) |
| 1592 | Писцовые книги | Перепись населения |
| ? 1597 1 | Урочные лета | ? Великий срок службы земель крестьян 1 |
| 1649 | ? Соборное Уложение 1 | ? бессрочной срок земель крестьян. 1 Упразднение крепостного права. |

Задание 10. Назовите основные особенности российской культуры в 17 веке (максимальное количество баллов – 10)

Ответ: В 1697г. Пётр I ушаповил брадобритие и носки европейского платья. Многие переименованы в Европу, например слова (бух-коллекция). Так же отменил патриаршество. Создале балов, на которых знатные люди играли с мячами и детьми. Создале книжки о шажорах, охоту ввёл в Европу. Ввезено новое сельскохозяйственное инвентарь. Умножил Российской курьезов идёт при Екатерине из Европы.

Желаем успехов!

дата рождения (Ч, М, Г)

07.11.2000

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Федоренко Валерий Александрович

МБОУ СОШ № 3

учени 461 8 "А" класса

(предмет)

Математика

Работа
участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
городского округа Большой Камень
Приморского края 2023-2024 учебного года.

48-71

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Приморский край. 2023-2024 уч. г.
8 КЛАСС

Время выполнения – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Укажите имя/название лишнее в каждом ряду. Обоснуйте свой ответ (максимальный балл – 10)

1.1. Василий II Тёмный, Фёдор Алексеевич, Иван III, Фёдор Иванович

Ответ:

Лишнее Фёдор Алексеевич 10

Обоснование т.к. Фёдор Алексеевич из рода Романовых, а остальные из рода Дюриковичей (Ивана Калиты)

1.2. Ямской, Разбойный, Берг-, Земский

Ответ:

Лишнее Берг- 10

Обоснование т.к. Берг- это название каменей. А остальные названия войн, Поход Ермака в Сибирь, Ливонская война, Поход Семёна Дежнёва

Ответ:

Лишнее Ливонская война 0

Обоснование т.к. остальные являются походами полков, которые были направлены на завоевание или защиту территории или земель.

1.4. Дети боярские, Крестьяне, Окольничьи, Думные дворяне

Ответ:

Лишнее Крестьяне 10

Обоснование у всех остальных были права и привилегии, а крестьяне не имели.

1.5. Алексей Адашев, Симеон Полоцкий, Артамон Матвеев, Афанасий Ордин-Нащокин

Ответ:

Лишнее Артамон Матвеев 0

Обоснование т.к. остальные выделяются личностями

Задание 2. Восстановите хронологический порядок и напишите дату каждого из исторических событий, перечисленных ниже (максимальный балл – 10)

А. Правление Лжедмитрия I

Б. Начало регентства Елены Глинской

В. Медный бунт в Москве

Г. Столбовский мир со Швецией

Д. Учреждение в России патриаршества

Ответ:

| | | | | | |
|------------------|---------|---------|---------|-------------|---------|
| Порядковый номер | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Буква | Б 1 | Г 2 | Д 0 | А 0 | В 1 |
| Дата | 01538г. | 1583г.0 | 1598г.0 | 1605-1606г. | 1623г.0 |

Задание 3. Верно ли утверждение? Ответ оформите в виде таблицы (максимальный балл – 10)

1. После царствования Фёдора Алексеевича Романова на российский престол взошли Иван V Алексеевич совместно с Петром I Алексеевичем.
2. Нерчинский договор России с Китаем был подписан в 1695 году.
3. Церковный собор 1551 года передал власть на местах выборным лицам – уездным, губным и земским старостам.
4. В 1583 году было заключено Плюсское перемирие с Польшей на 10 лет
5. Во время правления Михаила Романова Россия вернула себе утерянные во время Смутного времени территории.
6. В 17 веке в России возникли Макарьевская, Свенская и Ирбитская ярмарки.
7. Сюжетом оперы Михаила Глинки «Жизнь за царя» послужила легенда о подвиге Кузьмы Минина.
8. Великое посольство Петра I в Европу состоялось в 1697-1698 годах.
9. 17 век в истории России называют бунташным веком.
10. Патриарх Никон отстаивал идею первичности божественной власти над светской.

Ответ:

| Верно | Неверно |
|--------------------|-------------------|
| 1, 8, 9, 2, 5 + 40 | 3, 7, 10, 4, 6 30 |

Задание 4. Личность в истории. Определите по историческим фактам биографии, о ком идёт речь? Ответьте на вопросы (максимальный балл – 10)

- 4.1 – Главным подвигом его жизни стало составление важнейшего исторического труда по истории России;
- в своём труде он указывает о первом упоминании русского народа в источниках 866 года;
 - стиль изложения в его произведениях близок к библейским повествованиям.

Ответ:

А) Кто это? Летописец Нестор 10

Б) Как называется его главное произведение? повесть Временных лет 10

- 4.2 – Его имя связано с одной из самых важных побед русского народа;
- родители дали ему имя Варфоломей, но на Руси он известен под другим именем;
 - он основал монастырь, который сегодня считается одной из резиденций патриархов Русской православной церкви;
 - он лично крестил сыновей московского князя Дмитрия Донского.

Ответ:

А) Кто это? Сергий Радонежский 10

Б) С какой победой связано его имя? Куликовская битва 10

- 4.3 –По его инициативе был проведён Стоглавый собор 1551 года;
– он подвергал критике нравы духовенства и мирян;
– Стоглавый собор XVI в. признал его произведение как всеобщий образец;
– в 1988 г. был причислен к лику святых Русской православной церкви.

Ответ:

А) Кто это? Иван Федоров 005

Б) Какое отношение он имел к книгопечатному делу? Создал станок для книгопечатания 00

- 4.4 –По легенде, его род происходил от татарского князя Чета, приехавшего на Русь во времена Ивана Калиты;
– при нём развернулось небывалое строительство городов, крепостных сооружений, церковное строительство;
– восхождение его на престол проходило в острой борьбе;
– он первым из российских правителей отправил московских дворян учиться за рубеж — в Англию, Германию и Францию.

Ответ:

А) Кто это? Фёдор Годунов 10

Б) Как он оказался на престоле? его выбрал Земский Собор 10

- 4.5 –Он русский путешественник, писатель, тверской купец;
– автор одного из наиболее ярких произведений второй половины 15 века;
– совершил путешествие в Индии, где прожил 3 года;
– его рассказы Николай Карамзин опубликовал в своем труде «История государства Российского».

Ответ:

А) Кто это? Афанасий Никитин 10

Б) Как называется его главное произведение? «Хождение за три моря» 10

Задание 5. Ознакомьтесь с отрывком из сочинения историка С.М. Соловьёва. Дайте краткие ответы на вопросы (максимальный балл - 10)

«Кроме обычных сидений великого государя с боярами, бывали ещё чрезвычайные совещания, на которые приглашались высшее духовенство и выборные из других сословий...».

- А) Как назывались эти совещания?
Б) В каком году состоялось первое такое совещание?
В) При каком царе оно возникло?
Г) Что собой представляло это совещание?
Д) До какого века оно просуществовало?

ответ:

- А) Земский собор 20
Б) 1797г. 00
В) Иван IV Грозный Иван Васильевич 00
Г) Собрание по которому решались военные вопросы. 00
Д) до XVII / 177) 20

Задание 6. Перед вами историческая карта. Изучите карту и ответьте на вопросы (максимальный балл – 10)



1) Напишите имя правителя России, при котором заштрихованная территория вновь вошла в состав России.

Ответ: Алексей Михайлович. 10

2) Как в истории назывался период, когда Россия потеряла эти земли? Смуты. 10

3) Какие суждения, относящиеся к событиям, связанным с присоединением указанных территорий, являются верными? Выберите два суждения из шести предложенных. Запишите буквы, под которыми они указаны.

- 1 а. Присоединение данных территорий относится к XVII в.
- 2 б. Присоединению данных территорий способствовало восстание местных жителей против прежней власти.
- 3 в. До присоединения к России данные территории принадлежали Швеции.
- 4 г. Указанные территории ранее не входили в состав русских земель.
- 5 д. Договор о признании данных территорий за Россией был заключён в Выборге.
- 6 е. Война, которую Россия вела за эти территории, получила название Северной.

Ответ: а, д. 10

4) Как назывался договор, по которому данные территории переходили к России?

Ответ: Выборгский мир. Смоленский мир 00

5) В каком году он был подписан?

Ответ: 1659г. 00

6) Какие страны его подписали?

Ответ: Речь Посполитая, Россия 20

Задание 7. Распределите по группам предпосылки и особенности реформ Петра (максимальный балл - 10)

1. Слабое развитие промышленности. Нехватка квалифицированных рабочих.
2. Внедрение новшеств во все сферы жизни.
3. Радикальность изменений.
4. Осознание необходимости реформ Петром I.
5. Личные качества Петра I: энергичность, трудолюбие, упорство, любознательность.
6. Предшествующие попытки преобразований в 17 веке.
7. Бессистемность и отсутствие чёткого плана реформ.
8. Масштабность реформ.
9. Необходимость дальнейшего укрепления власти монарха.
10. Отсутствие регулярной армии и военно-морского флота.

Ответ:

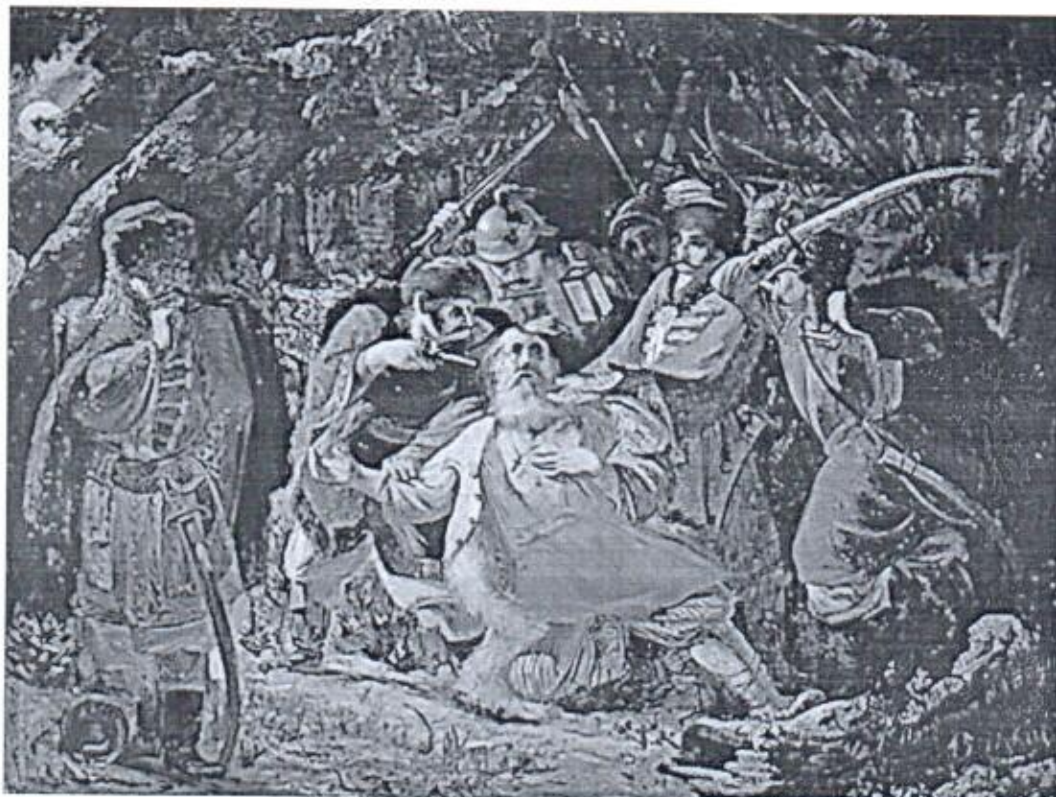
| Предпосылки реформ | Особенности реформ |
|--------------------|--------------------|
| 1, 4, 5, 6, 10, 9 | 2, 3, 7, 8 |

60

40

Задание 8. История России в полотнах известных художников. Кто изображён на каждом полотне? Каким историческим событиям посвящены данные полотна? (максимальное количество баллов - 10).

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Ответы:

- А- Картина повествует о том, как Иван Гусакон бегает спасти царя, забрав ведру вдалеко. На картине изображены бражники отряд и Иван Гусакон. 15
- Б- Здесь изображены Софья сестра Федора Алексеевича. Павличенко с проблемами (прелестью). 15
- В- На картине изображены как Владимир Красносельский и триумфалет Павлов и все это как будто релмента. На картине изображены почты и Владимир. 25
- Г- Вывоз Марфы Тосагмицы. На картине изображены почта и сама Марфа. 05
- Д- Вд Это картина повествует о взятии Сибири Ермаком. Здесь изображены солд Ермак, русский войско и войско Шибирского хана. 15

Задание 9. Этапы закрепощения крестьян. Заполните пустые строки (максимальное количество баллов – 10)

| Год | Название документа | Основное содержание |
|----------------|------------------------|--|
| ? 1497г. 10 | Судебник Ивана III | ? Увеличены платы Юрьев день. 10 За неделю до и за неделю после. |
| ? 1550г. 10 | ? Судебник Ивана IV 10 | Право перехода крестьян ограничено одним днём – в Юрьев день. Увеличена плата за пожилое |
| ? 1567г. 00 | ? Заповедные лета 10 | Запрет перехода крестьян от одного помещика к другому |
| 1592 | Писцовые книги | Перепись населения |
| ? 1598г. 00 | Урочные лета | ? 5-летний срок 10 срок крестьян. |
| 1649 | ? Соборное уложение 10 | ? Безропотный 10 срок семье 10 крестьян. |

Задание 10. Назовите основные особенности российской культуры в 17 веке (максимальное количество баллов – 10)

Ответ: ~~Появляется~~ Дворянские правительственные учреждения и двусторонний язык. Печатаются первые книги, также печатаются (книжки, литературные произведения) идёт активное строительство. Появляются, развивается Малорусско-украинский стиль, но права дворянство скоро забывается. Появляются Летопись, Писцовая книга Алексея Михайловича. Симеон Полоцкий пишет стихотворения. Возвращается роль книжки и утрачивается образование, но уже не до конца.

Желаем успехов!

И10-1

Работа
участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
городского округа Большой Камень
Приморского края 2023-2024 учебного года.

История
(предмет)

учени ка 10 класса

МБОУ СОШ № 3

Данилко Андрея Владимировича
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

дата рождения (Ч, М, Г) 6.05.2007

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Приморский край. 2023-2024 уч. г.

$2 + 2 + 4 + 3 + 7 + 0 + 3 + 7 + 10 + 30 = 87$

87%

10 класс

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Кто в ряду является лишним? После исключения лишнего кратко обоснуйте, по какому принципу образован ряд (максимальное количество баллов за задание – 10)

1.1 Ряд: рекрутчина, кумпанства, полки нового строя, протекционизм, протекционизм

Ответ:

Лишнее: рекрутчина

Обоснование: все явления, кроме рекрутчины, относятся к XVII веку (рекрутчина – к XVIII)

1.2 Ряд: В. Татищев, С. Соловьёв, Н. Костомаров, И. Ползунов, С. Платонов

Ответ:

Лишнее: _____

Обоснование: _____

1.3 Ряд: радимичи, дреговичи, кривичи, чудь, словене

Ответ:

Лишнее: дреговичи

Обоснование: все, ~~племени~~, кроме дреговичей, – восточнославянские племена

1.4 Ряд: Г. Байер, Г. Миллер, Н. Карамзин, М. Ломоносов, А. Шлёцер

Ответ:

Лишнее: М. Ломоносов

Обоснование: все ~~считали~~ кумы

1.5 Ряд: Основание Академии наук, Появление первого музея (Кунсткамеры), Открытие Славяно-греко-латинской академии, Открытие Московского университета, Основание Императорской Академии художеств

Ответ:

Лишнее: Открытие Славяно-²греко-латинской академии

Обоснование: Славяно-греко-латинская академия была открыта в XVI веке, всё остальное в ряду – в XVIII

Задание 2. Во второй половине 19 века в России сформировались три основных направления общественно-политической мысли: консервативное, либеральное и радикальное. Заполните таблицу, определив представителей, печатный орган, отражающий их взгляды и основные программные положения каждого направления (*максимальное количество баллов за задание – 9*)

Ответ:

| Название течения | Консервативное | Либеральное | Радикальное |
|--------------------|----------------|-------------|-------------|
| Представители | 8, 3, 9 10 | 2, 6, 7 10 | 1, 4, 5 2 |
| Печатный орган | А, Б 20 | Г, Д 30 | В 21 |
| Основные положения | а, в 35 | б, е 30 | з, г 3 |

Представители: 1-А.И. Герцен; 2-К.Д. Кавелин; 3-Б.Н. Чичерин; 4-П.Л. Лавров; 5-М.Н. Катков; 6-Д.А. Толстой; 7-П.А. Кропоткин; 8-К.П. Победоносцев; 9-Д.И. Шаховской.

Печатные органы: А-«Современник»; Б-«Московские ведомости»; В-«Колокол»; Г-«Русская мысль»; Д-«Вестник Европы».

Основные положения:

а- распространение и укрепление православия как духовной основы государства и общества;

б- развитие капитализма как основы экономического развития России;

в- упрочение существующих социально-политических устоев России, её национальной самобытности;

г- отстаивание возможности перехода к социализму в России на основе крестьянской общины;

д- крестьянство – главная сила общественного переустройства России;

е- расширение прав земского и городского самоуправления.

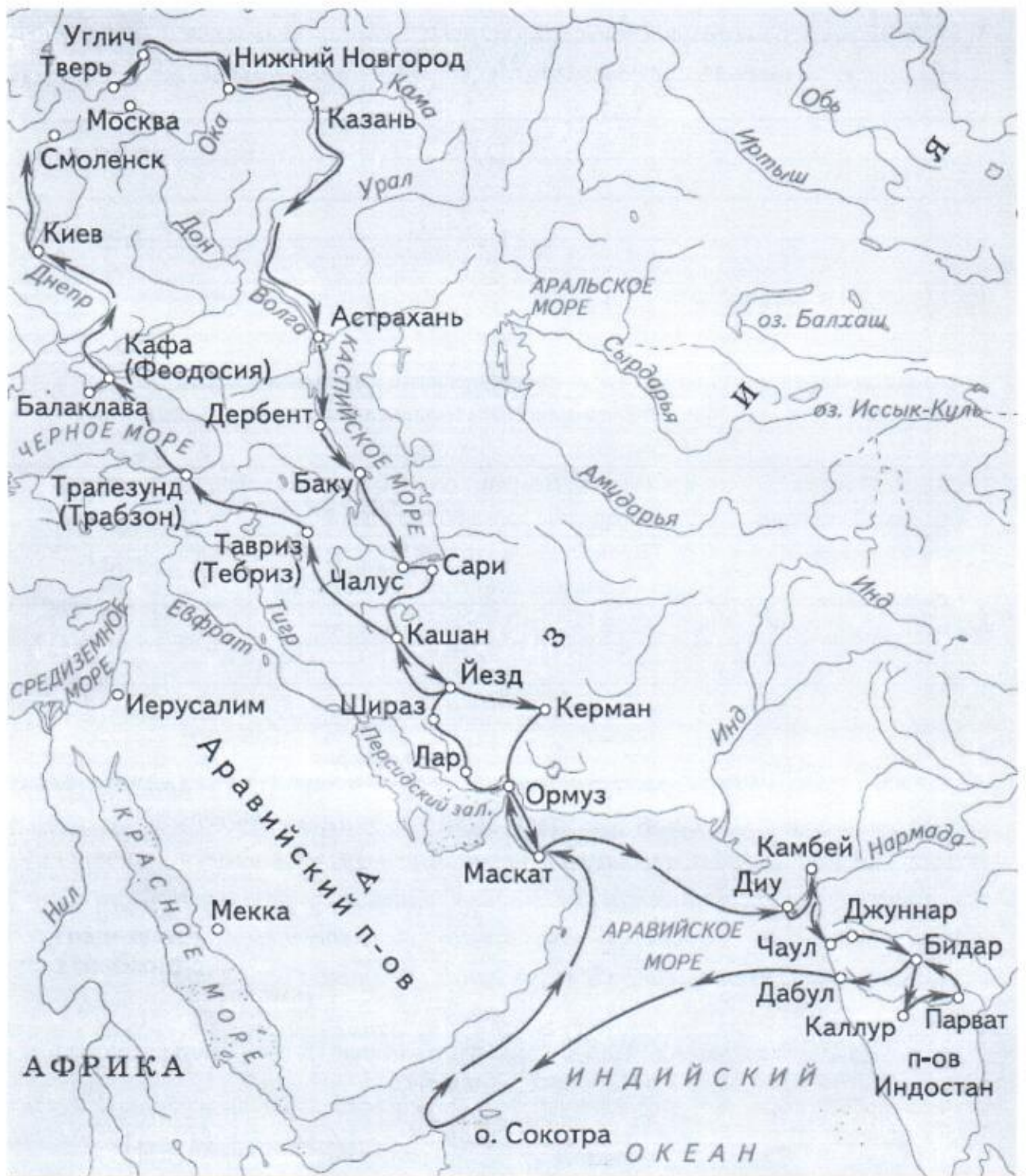
Задание 3. Рассмотрите приведённую ниже схему и ответьте на вопросы (*максимальное количество баллов за задание – 6*)

Задание 10 (продолжение)

нако их стремления, содержаемые ^{реак-}реакционной политикой 1815-1825 годов, вылились в кровавое, но безуспешное восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Управление образования
администрации городского округа
Большой Камень

Среди причин, ~~не~~ не позволивших Александру I решить крестьянский вопрос, главной можно назвать неготовность и нежелание большинства дворян встретить отмену крепостного права, приведшие к отказу Александра I после 1815 года и под влиянием Г. А. Драксева от каких-либо либеральных мер.



1. Какому событию посвящена схема?
2. Что обозначено красными стрелками?
3. С чьим именем связана эта схема?
4. Как называется главный труд этого человека?
5. Что вы знаете об авторе этого труда?

Ответ:

- 1 1 Путешествие Русской экспедиции в Индию
- 0 2
- 1 3 Франциск Писсарти
- 1 4 "Консденше за три моря"

1 5 Афанасий Никитин был купцом из Нижнего Новгорода
 своё знаменитое путешествие он совершил в XVI веке.

Задание 4. Установите соответствие (максимальное количество баллов за задание – 5)

| Имя монарха | Мероприятия внутренней политики |
|----------------------|---|
| 1.Екатерина I | А. Ликвидация Канцелярии тайных и розыскных дел |
| 2.Пётр II | Б. Создание Верховного тайного совета |
| 3.Анна Иоанновна | В. Создание Дворянского и Купеческого банков |
| 4.Елизавета Петровна | Г. Сокращение срока обязательной дворянской службы до 25 лет |
| 5.Пётр III | Д. Перенос де-факто столицы из Санкт-Петербурга в Москву, хотя формально столицей остался Санкт-Петербург |

Ответ:

25

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| Б + | А — | Г + | В + | Д — |

Задание 5. Структура российского общества во второй половине 18 века была достаточно пёстрой. Распределите названные сословия по группам (максимальное количество баллов за задание – 10)

Сословия: 1- посессионные крестьяне, 2-мещане, 3-духовенство, 4-разночинцы, 5-потомственные дворяне, 6-казачество, 7-купечество, 8-государственные крестьяне, 9-мастеровые и работные люди, 10- личное дворянство.

Ответ:

7

| Господствующие сословия | Полупривилегированные сословия | Податные сословия |
|-------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 3, 5, 10 2 | 2, 4, 7 2 | 1, 6, 8, 9 3 |

Задание 6. Расположите в хронологической последовательности следующие события и обозначьте дату каждого из них (максимальное количество баллов за задание – 8)

- 1- Введение Табели о рангах ~~1711~~
- 2- Учреждение Царскосельского лица
- 3- Тильзитский мир
- 4- Основание Московского университета
- 5- Учреждение Государственного совета

- 6- Манифест «О трёхдневной барщине»
- 7- «Указ о вольных хлебопашцах»
- 8- Вхождение Крыма в состав России, основание Севастополя
- 9- Учреждение министерств
- 10- 10- Учреждение Академии наук в Петербурге

Ответ:

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Последовательность | 1 | 10 | 4 | 8 | 6 | 7 | 9 | 3 | 2 | 5 |
| Дата | 1721 | 1724 | 1751 | 1783 | 1797 | 1802 | 1803 | 1805 | 1807 | 1810 |

Задание 7. Личность в истории. Определите по историческим фактам биографии, о ком идёт речь? (максимальное количество баллов за задание – 5)

А) – Его называли «морским Суворовым»;

– он считал главной фигурой на флоте – матроса, выступал против муштры и палочной дисциплины;

– родившись в небогатой дворянской семье, он не накопил богатства и умер в деревне, забытый великосветским обществом.

1 + Ответ: Фёдор Ушаков

Б) – Она стала первой женщиной в России, находившейся на государственной службе;

– она, воспитанная в роскоши, вынуждена была много лет отказывать себе во всём, чтобы расплатиться с долгами покойного мужа;

– по её инициативе был выпущен первый толковый словарь русского языка.

1 Ответ: Дарья Дашкова

В) – Его называют основоположником юридической науки и классического юридического образования в России;

35 – будучи незнатного происхождения, своими выдающимися способностями и трудолюбием смог заслужить доверие при царском дворе;

– пройдя обучение в Духовной академии в Санкт-Петербурге, через три года он перешёл на государственную службу.

1 Ответ: Михаил Фёдорович Михайлович Сперанский

Г) – Он был одноклассником А.С. Пушкина, который предсказал ему блестящую карьеру;

– канцлер Германии О. Бисмарк называл его своим учителем;

– начав в 19 лет дипломатическую службу, он 26 лет возглавлял Министерство иностранных дел России.

Ответ: _____

Д) – Он был океанографом, полярным исследователем и кораблестроителем;

– он разработал теорию непотопляемости;

– создал русскую семафорную азбуку.

Ответ: Витус Беринг

Задание 8. Внимательно посмотрите на портреты деятелей российской культуры 19 века и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 8)

I.



Что объединяет этих людей?

1 Ответ: все они художники

II.



Кто изображен на каждом портрете?

Ответ:

- 1 Антон Павлович Чехов
- 2 Николай Васильевич Гоголь
- 3 Михаил Юрьевич Лермонтов
- 4 Николай Михайлович Карамзин
- 5 Федор Михайлович Достоевский
- 6 Иван Сергеевич Тургенев

Задание 9. В 1861 году в России была проведена крестьянская реформа. Реформа установила ряд новых прав для крестьян, сохранив при этом некоторые старые положения. Заполните таблицу, распределив новые права и старые положения по колонкам (максимальное количество баллов за задание – 9)

| Новые права | Сохранение старых положений |
|---|--------------------------------|
| 3 ⁺ , 4 ⁺ , 7 ⁺ , 8 ⁺ , 9 ⁺ 55 | 1, 2, 5, 6, 10 ⁺ 55 |

- 1-обязанность платить подушную подать
- 2- общинное землепользование
- 3-заключать сделки
- 4-менять место жительства
- 5-сословное неравноправие
- 6-телесные наказания по приговорам волостных судов
- 7-создавать выборные органы местного самоуправления
- 8-переходить в другое сословие
- 9-поступать на службу и в учебные заведения
- 10-круговая порука при выплате налогов и исполнения государственных повинностей

Задание 10. Перед вами высказывание известного современного историка В.Ю. Захарова. Внимательно его прочитайте и напишите эссе.

«В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В.Ю. Захаров).

В своём эссе вы должны раскрыть проблему: крестьянский вопрос в политике Александра I.

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ СВОЕЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с попытками решить крестьянский вопрос при Александре I;

- дать оценку этому направлению деятельности Александра I в контексте подготовки к отмене крепостного права;
- охарактеризовать позицию русского дворянства по крестьянскому вопросу при Александре I;
- рассмотреть основные причины, не позволившие Александру I решить крестьянский вопрос.

(максимальное количество баллов за задание – 30).

Во время правления Александра I попытки решить крестьянский вопрос разделяются на два этапа – до Отечественной войны 1812 года и после. К первому этапу можно отнести, в первую очередь, указ „о вольных хлебопашцах“ (1802), согласно которому дворянин мог отпустить крестьян для наемки. Указ „о вольных хлебопашцах“ не был тепло принят дворянским обществом и очень редко использовался на практике.

Второй этап политики в отношении крестьянского вопроса, наступивший после Отечественной войны 1812 года и Заграничных походов русской армии, носил реакционный характер. Николай Александрович Фрагеев, оказывавший сильное влияние на Александра I, предлагал ввести и всей компетенции военных поселений, в том числе которой во многих деревнях крестьян в строгом порядке готовили к военной службе, не снимая с них прежних обязанностей.

Оценивая меры Александра I в контексте подготовки к отмене крепостного права, можно сказать, что либеральные указы первых лет его правления не оказали очень большого влияния на истинное положение крестьянства в стране, а меры „фрагеевщины“ только ухудшили его.

Подход дворянства к решению крестьянского вопроса во время правления Александра I противоречив. Большинство дворян, очевидно, не одобряли отмены крепостного права, однако после Заграничных походов многие молодые дворяне, увидевшие жизнь в Европе, захотели либеральных перемен, в первую очередь – в отношении крестьянского вопроса (документы как Савертного, так и Юсупова общества предусматривали полную отмену крепостного права).

Желаем успехов!

Ц 10-2

Работа
участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
городского округа Большой Камень
Приморского края 2023-2024 учебного года.

История

(предмет)

учени ка 10.1 класса

МБОУ СОШ № 1

Коселерова Ината Олеговича

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

дата рождения (Ч, М, Г)

08.06.2007

5 + 265 + 45 + 35 + 55 + 75 + 75 + 110-2
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Приморский край. 2023-2024 уч. г. 73%

10 класс

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Кто в ряду является лишним? После исключения лишнего кратко обоснуйте, по какому принципу образован ряд (максимальное количество баллов за задание – 10)

1.1 Ряд: рекрутчина, кумпанства, полки нового строя, протекционизм, протекционизм

Ответ:

Лишнее: протекционизм

Обоснование: Все термины, кроме протекционизма были введены Петром I

1.2 Ряд: В. Татищев, С. Соловьёв, Н. Костомаров, И. Ползунов, С. Платонов

Ответ:

Лишнее: И. Ползунов 15

Обоснование: Все кроме И. Ползунова историки. 15

1.3 Ряд: радимичи, дреговичи, кривичи, чудь, словене

Ответ:

Лишнее: Чудь 15

Обоснование: Все кроме чуды, восточно-славянские племена 15

1.4 Ряд: Г. Байер, Г. Миллер, Н. Карамзин, М. Ломоносов, А. Шлёцер

Ответ:

Лишнее: Н. Карамзин 05

Обоснование: Н. Карамзин был поэт, а все остальные учёные. 05

1.5 Ряд: Основание Академии наук, Появление первого музея (Кунсткамеры), Открытие Славяно-греко-латинской академии, Открытие Московского университета, Основание Императорской Академии художеств

Ответ:

Лишнее: Открытие Славяно-греко-латинской академии 15

Обоснование: Все заведения, кроме Славяно-греко-латинской академии были открыты при Петре I. 15

Задание 2. Во второй половине 19 века в России сформировались три основных направления общественно-политической мысли: консервативное, либеральное и радикальное. Заполните таблицу, определив представителей, печатный орган, отражающий их взгляды и основные программные положения каждого направления (*максимальное количество баллов за задание – 9*)

Ответ:

| Название течения | Консервативное | Либеральное | Радикальное |
|--------------------|----------------|-------------|---------------|
| Представители | 6, 8, 5 30 | 2, 3 20 | 1, 4, 7, 9 30 |
| Печатный орган | Б 30 | Г, Д 30 | А, В 30 |
| Основные положения | а, в 30 | е, д 30 | г, з 30 |

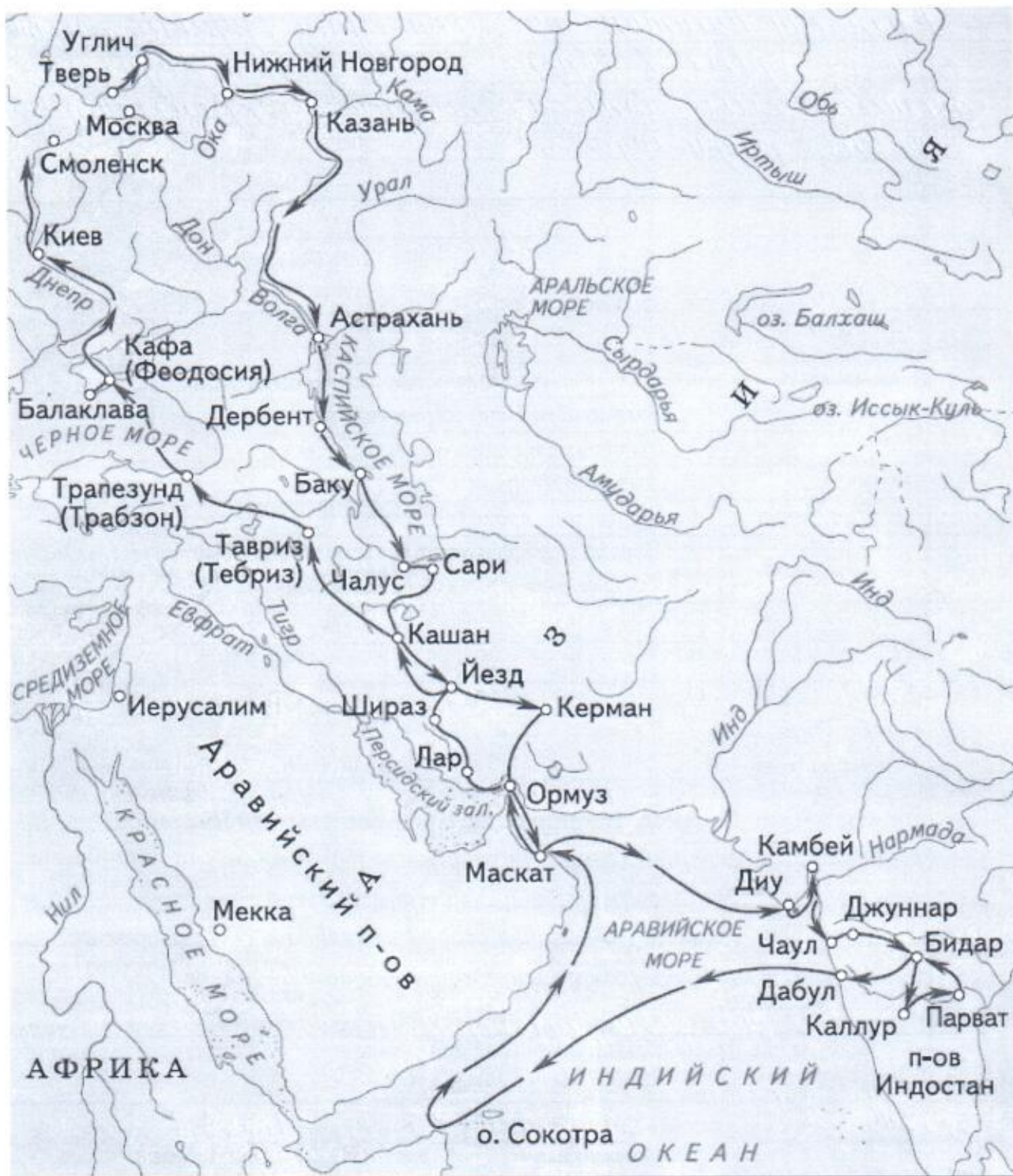
Представители: 1-А.И. Герцен; 2-К.Д. Кавелин; 3-Б.Н. Чичерин; 4-П.Л. Лавров; 5-М.Н. Катков; 6-Д.А. Толстой; 7-П.А. Кропоткин; 8-К.П. Победоносцев; 9-Д.И. Шаховской.

Печатные органы: А-«Современник»; Б-«Московские ведомости»; В-«Колокол»; Г-«Русская мысль»; Д-«Вестник Европы».

Основные положения:

- а- распространение и укрепление православия как духовной основы государства и общества;
- б- развитие капитализма как основы экономического развития России;
- в- упрочение существующих социально-политических устоев России, её национальной самобытности;
- г- отстаивание возможности перехода к социализму в России на основе крестьянской общины;
- д- крестьянство – главная сила общественного переустройства России;
- е- расширение прав земского и городского самоуправления.

Задание 3. Рассмотрите приведённую ниже схему и ответьте на вопросы (*максимальное количество баллов за задание – 6*)



1. Какому событию посвящена схема?
2. Что обозначено красными стрелками?
3. С чьим именем связана эта схема?
4. Как называется главный труд этого человека?
5. Что вы знаете об авторе этого труда?

Ответ:

1. Путешествию Афанасия Никитина в Индию 15
2. Путь, по которому шел Афанасий Никитин 15
3. Афанасий Никитин 15
4. "Хождение за три моря" 15

5 Афанасий Никитин - тверской купец (русский писатель, один из первых в Европе достиг Индии, родился в крестьянской семье, написал выдающееся произведение - "Хождение за три моря" 30

Задание 4. Установите соответствие (максимальное количество баллов за задание - 5)

| Имя монарха | Мероприятия внутренней политики |
|-----------------------|---|
| 1. Екатерина I | А. Ликвидация Канцелярии тайных и розыскных дел |
| 2. Пётр II | Б. Создание Верховного тайного совета |
| 3. Анна Иоанновна | В. Создание Дворянского и Купеческого банков |
| 4. Елизавета Петровна | Г. Сокращение срока обязательной дворянской службы до 25 лет |
| 5. Пётр III | Д. Перенос де-факто столицы из Санкт-Петербурга в Москву, хотя формально столицей остался Санкт-Петербург |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| Б 1 | А 1 | Г 1 | В 1 | Д 1 |

Задание 5. Структура российского общества во второй половине 18 века была достаточно пёстрой. Распределите названные сословия по группам (максимальное количество баллов за задание - 10)

Сословия: 1- посессионные крестьяне, 2-мещане, 3-духовенство, 4-разночинцы, 5-потомственные дворяне, 6-казачество, 7-купечество, 8-государственные крестьяне, 9-мастеровые и работные люди, 10- личное дворянство.

Ответ:

| Господствующие сословия | Полупривилегированные сословия | Податные сословия |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 5, 7, 10 20 1 1 | 2, 3, 4 20 1 1 | 1, 8, 9, 6 30 1 1 1 |

Задание 6. Расположите в хронологической последовательности следующие события и обозначьте дату каждого из них (максимальное количество баллов за задание - 8)

- 1- Введение Табели о рангах - 1722г.
- 2- Учреждение Царскосельского лица - 1811г.
- 3- Тильзитский мир
- 4- Основание Московского университета - 1755г.
- 5- Учреждение Государственного совета

- 6- Манифест «О трёхдневной барщине»
- 7- «Указ о вольных хлебопашцах» - 1803г.
- 8- Вхождение Крыма в состав России, основание Севастополя - 1783г.
- 9- Учреждение министерств
- 10- 10- Учреждение Академии наук в Петербурге

Ответ:

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Последовательность | 1 | 10 | 4 | 8 | 6 | 9 | 7 | 3 | 5 | 2 |
| Дата | 1722г. | 1724г. | 1755г. | 1783г. | 1797г. | 1802г. | 1803г. | 1807г. | 1810г. | 1811г. |

Задание 7. Личность в истории. Определите по историческим фактам биографии, о ком идёт речь? (максимальное количество баллов за задание – 5)

А) – Его называли «морским Суворовым»;

– он считал главной фигурой на флоте – матроса, выступал против муштры и палочной дисциплины;

– родившись в небогатой дворянской семье, он не накопил богатства и умер в деревне, забытый великосветским обществом.

Ответ: Редер Ушаков 15

Б) – Она стала первой женщиной в России, находившейся на государственной службе;

– она, воспитанная в роскоши, вынуждена была много лет отказывать себе во всём, чтобы расплатиться с долгами покойного мужа;

– по её инициативе был выпущен первый толковый словарь русского языка.

Ответ: Екатерина I 0

В) – Его называют основоположником юридической науки и классического юридического образования в России;

– будучи незнатного происхождения, своими выдающимися способностями и трудолюбием смог заслужить доверие при царском дворе;

– пройдя обучение в Духовной академии в Санкт-Петербурге, через три года он перешёл на государственную службу.

Ответ: Михаил Sperанский 15

Г) – Он был одноклассником А.С. Пушкина, который предсказал ему блестящую карьеру;

– канцлер Германии О. Бисмарк называл его своим учителем;

– начав в 19 лет дипломатическую службу, он 26 лет возглавлял

Министерство иностранных дел России.

Ответ: Дельбюш 0

Д) – Он был океанографом, полярным исследователем и кораблестроителем;

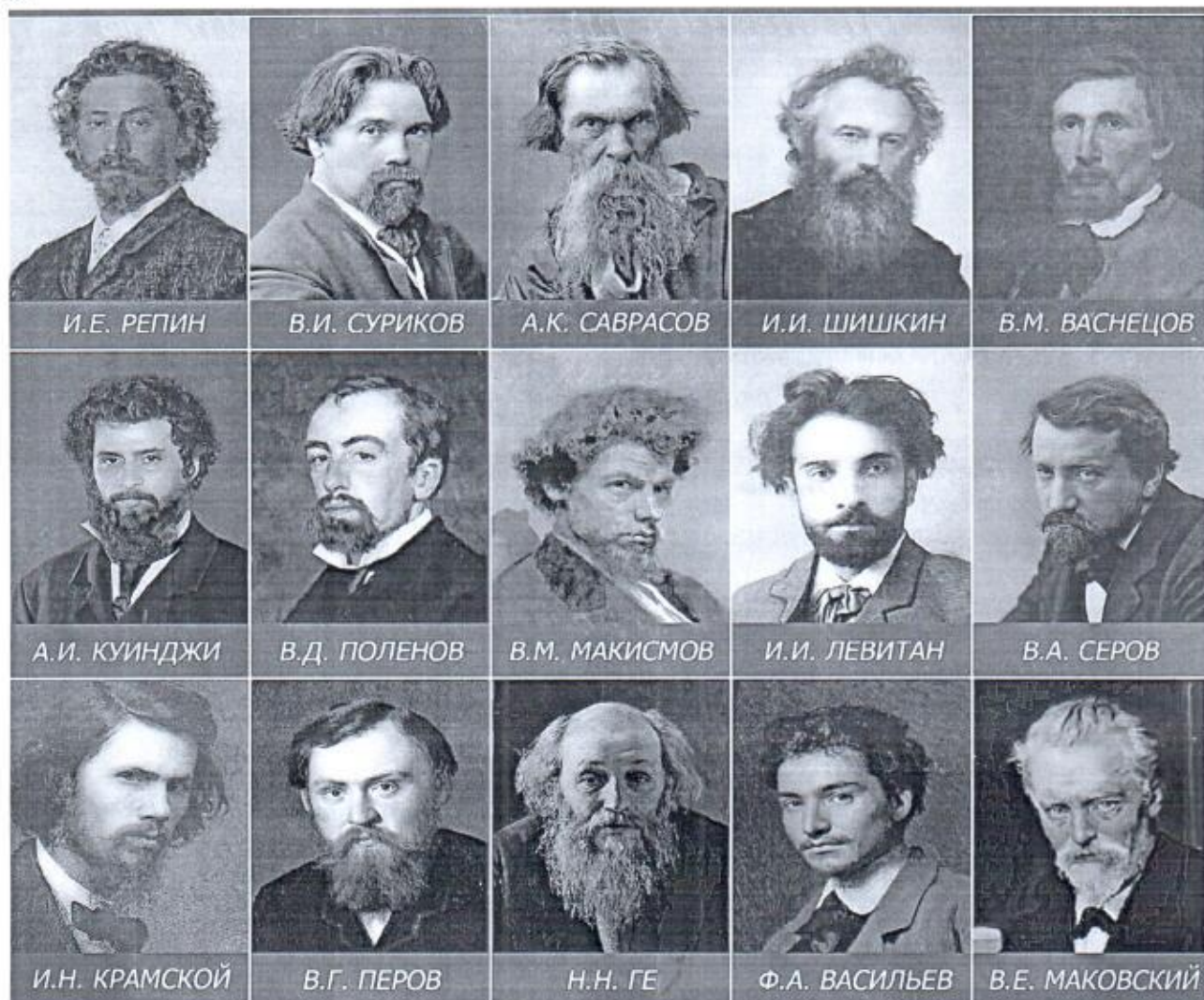
– он разработал теорию непотопляемости;

– создал русскую семафорную азбуку.

Ответ: Алек. Крылов 0

Задание 8. Внимательно посмотрите на портреты деятелей российской культуры 19 века и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 8)

I.



Что объединяет этих людей?

Ответ: *Все они были художниками*

45.

II.



од

Кто изображен на каждом портрете?

Ответ:

- 1 Тиньковский - Корсаков (поэт)
- 2 Тютчев (поэт)
- 3 Лермонтов (поэт)
- 4 Суворов (полководец)
- 5 Достоевский (поэт)
- 6 А. Толстой (поэт)

Задание 9. В 1861 году в России была проведена крестьянская реформа. Реформа установила ряд новых прав для крестьян, сохранив при этом некоторые старые положения. Заполните таблицу, распределив новые права и старые положения по колонкам (максимальное количество баллов за задание – 9)

| Новые права | Сохранение старых положений |
|------------------|-----------------------------|
| 2, 3, 4, 7, 8, 9 | 1, 5, 6, 10 |

- 1-обязанность платить подушную подать
- 2- общинное землепользование
- 3-заключать сделки
- 4-менять место жительства
- 5-сословное неравноправие
- 6-телесные наказания по приговорам волостных судов
- 7-создавать выборные органы местного самоуправления
- 8-переходить в другое сословие
- 9-поступать на службу и в учебные заведения
- 10-круговая порука при выплате налогов и исполнения государственных повинностей

Задание 10. Перед вами высказывание известного современного историка В.Ю. Захарова. Внимательно его прочитайте и напишите эссе.

«В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В.Ю. Захаров).

В своём эссе вы должны раскрыть проблему: крестьянский вопрос в политике Александра I.

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ СВОЕЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с попытками решить крестьянский вопрос при Александре I;

- дать оценку этому направлению деятельности Александра I в контексте подготовки к отмене крепостного права;
- охарактеризовать позицию русского дворянства по крестьянскому вопросу при Александре I;
- рассмотреть основные причины, не позволившие Александру I решить крестьянский вопрос.

(максимальное количество баллов за задание – 30).

Хотелось бы начать с того, что Александр I был активным противником крепостного права.

Желаем успехов!

Работа
участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
городского округа Большой Камень
Приморского края 2023-2024 учебного года.

История
(предмет)

учени ка 10А класса

МБОУ СОШ № 3

Антранова Виктория Андреевна
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

дата рождения (Ч, М, Г)

12.08.2007

$3+14+1+3+8+0+1+6+7+20=63\%$ Ц10-3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Приморский край. 2023-2024 уч. г.

63%

10 класс

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Кто в ряду является лишним? После исключения лишнего кратко обоснуйте, по какому принципу образован ряд (максимальное количество баллов за задание – 10)

1.1 Ряд: рекрутчина, кумпанства, полки нового строя, протекционизм, протекционизм

Ответ:

Лишнее: протекционизм

Обоснование: Данное слово не относится к учреждениям в Российской Империи

1.2 Ряд: В. Татищев, С. Соловьёв, Н. Костомаров, И. Ползунов, С. Платонов

Ответ:

Лишнее: С. Соловьёв

Обоснование: Все фамилии кроме него являются учёными

1.3 Ряд: радимичи, дреговичи, кривичи, чудь, словене

Ответ:

Лишнее: Чудь

Обоснование: Все остальные слова являются названиями народностей

1.4 Ряд: Г. Байер, Г. Миллер, Н. Карамзин, М. Ломоносов, А. Шлёцер

Ответ:

Лишнее: Г. Миллер

Обоснование: Все остальные являются писателями

1.5 Ряд: Основание Академии наук, Появление первого музея (Кунсткамеры), Открытие Славяно-греко-латинской академии, Открытие Московского университета, Основание Императорской Академии художеств

Ответ:

Лишнее: Появление первого музея (Кунсткамеры)

Обоснование: Все остальные являются образовательными учреждениями, являющиеся образовательными учреждениями

Задание 2. Во второй половине 19 века в России сформировались три основных направления общественно-политической мысли: консервативное, либеральное и радикальное. Заполните таблицу, определив представителей, печатный орган, отражающий их взгляды и основные программные положения каждого направления (максимальное количество баллов за задание – 9)

Ответ:

| Название течения | Консервативное | Либеральное | Радикальное |
|--------------------|----------------|-------------|-------------|
| Представители | 4 | 1 | 3 |
| Печатный орган | Б, З | Д, 2 | В, Г, 2 |
| Основные положения | В, а, 3 | а, б, е 2 | а, Г, Д 2 |

Представители: 1-А.И. Герцен; 2-К.Д. Кавелин; 3-Б.Н. Чичерин; 4-П.Л. Лавров; 5-М.Н. Катков; 6-Д.А. Толстой; 7-П.А. Кропоткин; 8-К.П. Победоносцев; 9-Д.И. Шаховской.

Печатные органы: А-«Современник»; Б-«Московские ведомости»; В-«Колокол»; Г-«Русская мысль»; Д-«Вестник Европы».

Основные положения:

а- распространение и укрепление православия как духовной основы государства и общества;

б- развитие капитализма как основы экономического развития России;

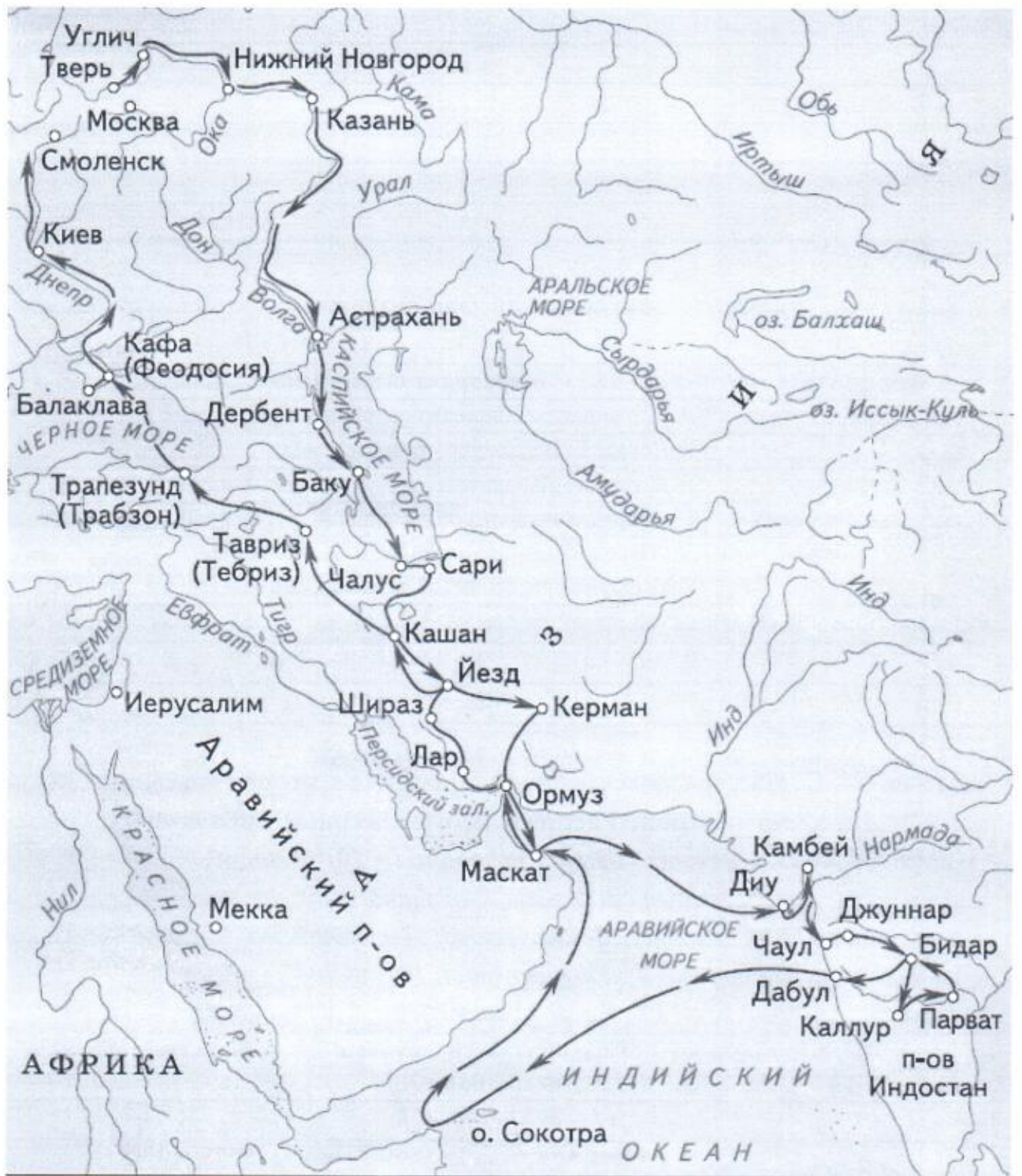
в- упрочение существующих социально-политических устоев России, её национальной самобытности;

г- отстаивание возможности перехода к социализму в России на основе крестьянской общины;

д- крестьянство – главная сила общественного переустройства России;

е- расширение прав земского и городского самоуправления.

Задание 3. Рассмотрите приведённую ниже схему и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 6)



1. Какому событию посвящена схема?
2. Что обозначено красными стрелками?
3. С чьим именем связана эта схема?
4. Как называется главный труд этого человека?
5. Что вы знаете об авторе этого труда?

Ответ:

- | | | |
|---|------------------------|---|
| 1 | Птоломей и Ибн Баттута | 1 |
| 2 | | 0 |
| 3 | | 0 |
| 4 | | 0 |

Задание 4. Установите соответствие (максимальное количество баллов за задание – 5)

| Имя монарха | Мероприятия внутренней политики |
|----------------------|---|
| 1.Екатерина I | А. Ликвидация Канцелярии тайных и розыскных дел |
| 2.Пётр II | Б. Создание Верховного тайного совета |
| 3.Анна Иоанновна | В. Создание Дворянского и Купеческого банков |
| 4.Елизавета Петровна | Г. Сокращение срока обязательной дворянской службы до 25 лет |
| 5.Пётр III | Д. Перенос де-факто столицы из Санкт-Петербурга в Москву, хотя формально столицей остался Санкт-Петербург |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Б | Г | Д | В | А |

Задание 5. Структура российского общества во второй половине 18 века была достаточно пёстрой. Распределите названные сословия по группам (максимальное количество баллов за задание – 10)

Сословия: 1- посессионные крестьяне, 2-мещане, 3-духовенство, 4-разночинцы, 5-потомственные дворяне, 6-казачество, 7-купечество, 8-государственные крестьяне, 9-мастеровые и работные люди, 10- личное дворянство.

Ответ:

| Господствующие сословия | Полупривилегированные сословия | Податные сословия |
|-------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 5, 10, 2 | 2, 3, 6 | 7, 4, 7, 8, 9 |

Задание 6. Расположите в хронологической последовательности следующие события и обозначьте дату каждого из них (максимальное количество баллов за задание – 8)

1- Введение Табели о рангах
2- Учреждение Царскосельского лица
3- Тильзитский мир
4- Основание Московского университета
5- Учреждение Государственного совета

6- Манифест «О трёхдневной барщине»
7- «Указ о вольных хлебопашцах»
8- Вхождение Крыма в состав России, основание Севастополя
9- Учреждение министерств
10- Учреждение Академии наук в Петербурге

Ответ:

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Последовательность | | | | | | | | | | |
| Дата | | | | | | | | | | |

Задание 7. Личность в истории. Определите по историческим фактам биографии, о ком идёт речь? (максимальное количество баллов за задание – 5)

А) – Его называли «морским Суворовым»;

– он считал главной фигурой на флоте – матроса, выступал против муштры и палочной дисциплины;

– родившись в небогатой дворянской семье, он не накопил богатства и умер в деревне, забытый великосветским обществом.

Ответ: _____

Б) – Она стала первой женщиной в России, находившейся на государственной службе;

– она, воспитанная в роскоши, вынуждена была много лет отказывать себе во всём, чтобы расплатиться с долгами покойного мужа;

– по её инициативе был выпущен первый толковый словарь русского языка.

Ответ: _____

Елизавета Петровна

В) – Его называют основоположником юридической науки и классического юридического образования в России;

– будучи незнатного происхождения, своими выдающимися способностями и трудолюбием смог заслужить доверие при царском дворе;

– пройдя обучение в Духовной академии в Санкт-Петербурге, через три года он перешёл на государственную службу.

Ответ: _____

Сперанский

Г) – Он был одноклассником А.С. Пушкина, который предсказал ему блестящую карьеру;

– канцлер Германии О. Бисмарк называл его своим учителем;

– начав в 19 лет дипломатическую службу, он 26 лет возглавлял Министерство иностранных дел России.

Ответ: _____

Д) – Он был океанографом, полярным исследователем и кораблестроителем;

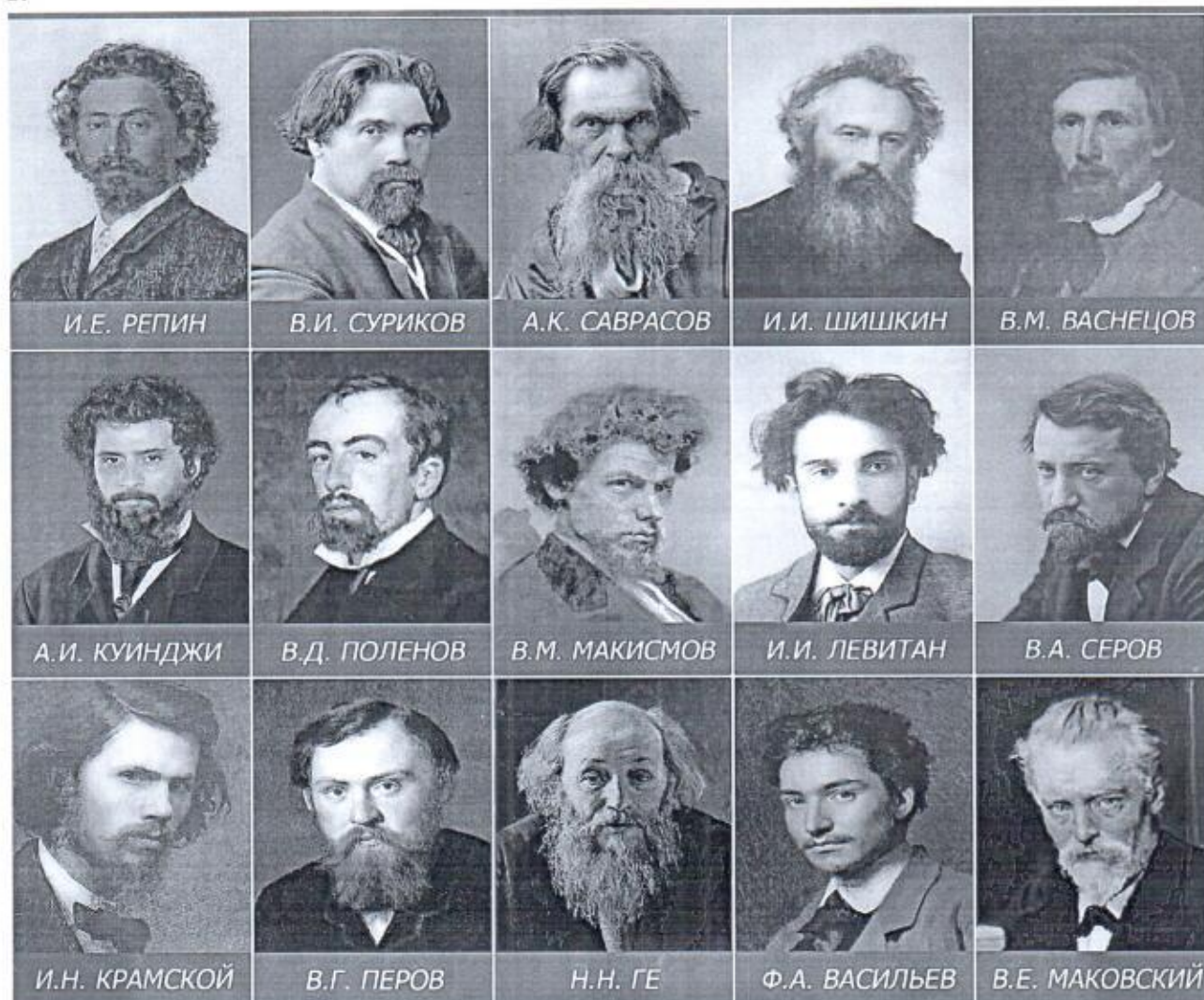
– он разработал теорию непотопляемости;

– создал русскую семафорную азбуку.

Ответ: _____

Задание 8. Внимательно посмотрите на портреты деятелей российской культуры 19 века и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 8)

I.



Что объединяет этих людей?

Ответ: *В. люди, изображенные были, являются художниками*

II.



Кто изображен на каждом портрете?

Ответ:

- 1 Ческов
- 2 Бюллер
- 3 Деригонов
- 4 Крайнев
- 5 Демосовский
- 6 Пуринев

5

Задание 9. В 1861 году в России была проведена крестьянская реформа. Реформа установила ряд новых прав для крестьян, сохранив при этом некоторые старые положения. Заполните таблицу, распределив новые права и старые положения по колонкам (максимальное количество баллов за задание – 9)

| Новые права | Сохранение старых положений |
|-------------------|-----------------------------|
| 1, 3, 4, 7, 9, 10 | 2, 5, 6, 8 |

7

- 1-обязанность платить подушную подать
- 2- общинное землепользование
- 3-заключать сделки
- 4-менять место жительства
- 5-сословное неравноправие
- 6-телесные наказания по приговорам волостных судов
- 7-создавать выборные органы местного самоуправления
- 8-переходить в другое сословие
- 9-поступать на службу и в учебные заведения
- 10-круговая порука при выплате налогов и исполнения государственных повинностей

Задание 10. Перед вами высказывание известного современного историка В.Ю. Захарова. Внимательно его прочитайте и напишите эссе.

«В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В.Ю. Захаров).

В своём эссе вы должны раскрыть проблему: крестьянский вопрос в политике Александра I.

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ СВОЕЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с попытками решить крестьянский вопрос при Александре I;

- дать оценку этому направлению деятельности Александра I в контексте подготовки к отмене крепостного права;
- охарактеризовать позицию русского дворянства по крестьянскому вопросу при Александре I;
- рассмотреть основные причины, не позволившие Александру I решить крестьянский вопрос.

(максимальное количество баллов за задание – 30).

20

- 1) Основными фактами решения крестьянского вопроса были то, что во всех европейских государствах целью программы отмены крепостного права было развитие Российской Империи во всех ее аспектах государственности.
 - 2) Александр I считал первым делом, подобным отмене крепостности и это было абсолютно верной посылкой. Да же если бы не пошло отменить при правлении Александра I, он дал понять, запустив постепенный переход от крепостного права.
 - 3) Русские дворяне были категорически против отмены крепостного права, конечно были и те, кто был за отмену, но их было очень мало и их влияние было очень маленьким. Дворяне боялись потерять привилегии и рабочую силу, которую они видели в крепостных.
 - 4) Основные причины, не позволившие Александру I решить крестьянский вопрос были:
 - Неурядица двора и правящей элиты
 - Страна была готова к такой резкой отмене крепостного права, все крестьяне бы успели перебраться постепенно
 - Сам император был не готов к отмене, он понимал и боялся меня дворян и других сословиях.
- Желаем успехов!

2024-1

Работа
участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
городского округа Большой Камень
Приморского края 2023-2024 учебного года.

история
(предмет)

учени цн 11 А класса

МБОУ СОШ № 3

Вертешиной Анны Юрьевны
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

дата рождения (Ч, М, Г)

10.04.2006

$2+5+2+4+3+4+6+8+2+20=59$ Ч11-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Приморский край. 2023-2024 уч. г.

11 класс

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Укажите, кто в ряду является лишним? При исключении лишнего определите, по какому принципу образован ряд? Аргументируйте свой ответ (максимальное количество баллов за задание – 10)

1.1 Ряд: А.И. Рыков, А.В. Луначарский, П.Н. Милоков, В.П. Ногин, Л.Д. Троцкий

Ответ:

– Лишний: Троцкий Л. Д.

– Обоснование: Троцкий – большевик, остальные представляли другие партии.

1.2 Ряд: А.Г. Венецианов, П.А. Федотов, В.А. Тropicин, А.А. Иванов, И.А. Гончаров

Ответ:

+ Лишний: И.А. Гончаров, писатель.

+ Обоснование: остальные – художники, а Гончаров писатель

1.3 Ряд: Иван Болотников, Степан Разин, Василий Ус, Емельян Пугачёв, Хлопок (Хлопко) Косолап

Ответ:

– Лишний: Василий Ус

– Обоснование: остальные предводителями восстаний

1.4 Ряд: Т.Д. Лысенко, Н.А. Вознесенский, А.А. Кузнецов, П.С. Попков, М.И. Родионов

Ответ:

– Лишний: Вознесенский Н.А.

– Обоснование: Вознесенский – поэт, остальные

1.5 Ряд: Е.Т. Гайдар, В.В. Жириновский, В.С. Черномырдин, С.В. Степашин, С.В. Кириенко

Ответ:

– Лишний: Степашин

– Обоснование: в оппозиции к остальным

Задание 2. Прочитайте текст историка второй половины XVIII века М.М. Щербатова. С новшествами в быту при Петре он связывал повреждение нравов в России. Заполните пропуски в тексте (максимальное количество баллов за задание – 8)

Текст: ...Все изменилось при Петре. Лицо барина лишилось растительности, он был облачен в платье [..1..], в то время, как крестьянина оставили с [..2..], и в старой московской одежде. Простолюдин употреблял незамысловатую пищу и напитки, добытые в собственном хозяйстве, на столе барина появились заморские блюда и вина. Вместо колымаги барин стал пользоваться роскошными [..3..], привезенными из-за [..4..]. Немудреные столы и лавки были заменены изделиями заморской работы, роскошными [..5..], вместо дотканого [..6..] баре стали пользоваться привозными.

Заморские диковинки стоили больших денег, помещик стремился добыть их у крестьян, увеличивая размер взимаемых [..7..], что разрушало существовавшие [..8..] отношения между барином и его крепостным. Но ничто так не повлияло в худшую сторону на нравы, как введение [..9..]. С выходом женицин из терема... Щербатов связывал разврат при дворе и разорительную тягу представительниц прекрасного пола к [..10..].

Ответ:

- 1 европейское
- +2 бородой
- +3 жилажи
- +4 границы
- 5 ковражи
- 6 покрывало
- +7 податий
- 8 отчужденные
- 9 балов
- 10 матвейи

Задание 3. Соотнесите названия войн XIX века, в которых участвовала Россия, с их основными итогами. Заполните таблицу (максимальное количество баллов за задание – 10)

Названия войн:

А) Русско-иранская война (1804-1813 гг.)

Б) Русско-шведская война (1808-1809 гг.)

В) Русско-турецкая война (1828-1829 гг.)

Г) Крымская война (1853-1856 гг.)

Д) Русско-турецкая война (1877-1878 гг.)

Монархи: а) Александр I б) Николай I в) Александр II

Основные итоги войны:

1) Открытие черноморских проливов для русских судов, Россия закрепляла за собой устье Дуная и восточное побережье Чёрного моря

2) Возврат России Севастополя в обмен на турецкую крепость Карс, объявление Чёрного моря нейтральным, что лишало Россию и Турцию иметь здесь военный флот

3) Россия получила право иметь флот на Каспийском море

4) Финляндия вошла в состав России на правах Великого княжества с широкой внутренней автономией

5) Сербия, Черногория и Румыния приобрели полную независимость, Россия получила Бессарабию, Карс, Батум

Ответ:

| Название войны (А, Б, В, Г, Д) | Имя монарха, при котором война велась (а, б, в) | Основные итоги войны (1, 2, 3, 4, 5) |
|-----------------------------------|--|---|
| А - | а + | 3 - |
| Б - | а + | 4 - |
| В + | б + | 5 - |
| Г + | б + | 2 + |
| Д + | б + | 1 - |

Задание 4. Перед Вами фрагмент документа и фотографии. Внимательно изучив их, заполните пропуски в тексте, обозначенные цифрами, и ответьте на вопросы:

- когда (месяц, год), где и кем (назовите глав делегаций) был подписан этот документ?
- какая фотография относится к этому документу?
(максимальное количество баллов за задание – 7)

Фрагмент: «Мы, президент __ (страна - 1) __, премьер-министр __ (страна - 2) __ и премьер __ (страна - 3) __, встречались в течение последних четырех дней в столице нашего союзника – __ (страна - 4) __ и сформулировали и подтвердили нашу общую политику... Мы согласовали наши планы уничтожения германских вооруженных сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга».

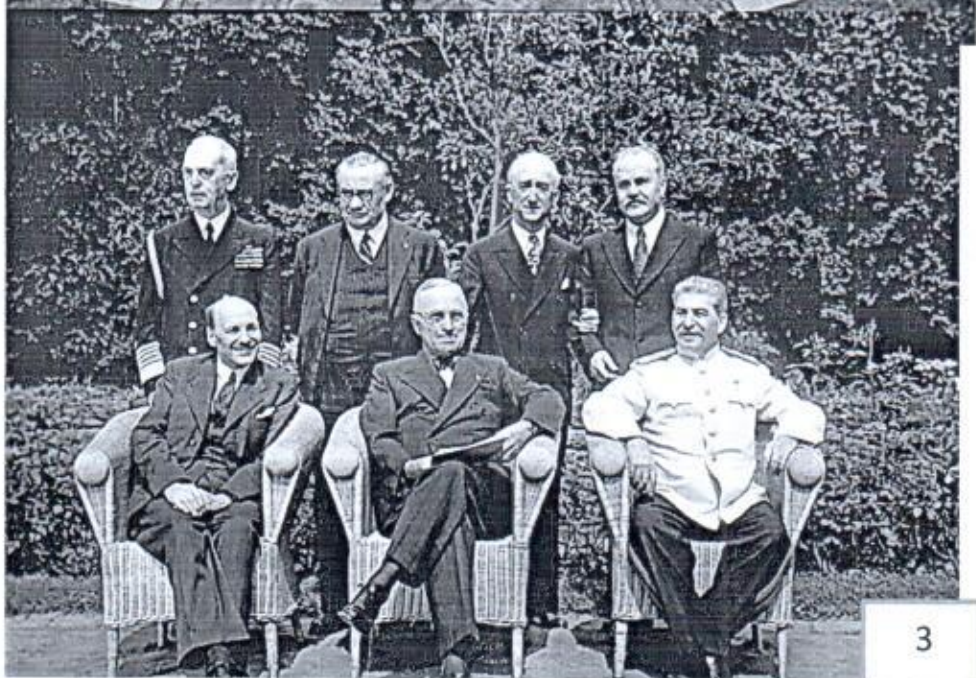
Ответ:

Когда? декабрь 1943

Где? Тегеран (Иран)

Кем? Иосифом Сталиным (СССР), Черчиллем (Великобритания), Рузвельтом (США)

Номер фотографии 2



Задание 5. Вставьте пропущенные слова, даты или словосочетания
(максимальное количество баллов за задание – 5 баллов)

1. Образовавшееся Древнерусское государство было раннефеодальной ... (1)
2. Основу московского войска при Иване IV составляли ... (2)
3. Территория, выведенная в середине XVI века из-под управления Боярской думы и Земского собора, называлась ... (3)
4. Период отечественной истории с 1598 года по 1613 год, характеризовавшийся всеобщим кризисом российского общества и государства, называется ... (4)
5. Центром морской торговли России со странами Западной Европы в XVII веке был город ... (5)
6. В 1687 году в России было открыто первое высшее образовательное учреждение, которое называлось ... (6)
7. В 1860 году между Россией и Китаем был заключён ... (7) договор.

3
Ответ:

- 1. Община
- 2. опричники
- + 3. Опричнина
- + 4. Шуто
- + 5. Город Архангельск
- 6. Академия наук
- 7. Айгуньский
8. _____

Задание 6. Народные промыслы, как известно, являются неотъемлемой частью русской художественной культуры. Свое развитие они получили в XVII-XIX вв. По приведенным ниже изображениям определите, какие это промыслы
(максимальное количество баллов за задание – 6)



1



2



3



4



5



6

Ответ:

- + 1. Мстобенская роспись
- + 2. Жемь (роспись)
- 3. вышиванце
- + 4. стекловарение
- 5. Теродеуская роспись
- + 6. Холмошская роспись

6

Задание 7. Распределите причины, цели и итоги Революции 1905 – 1907 гг. в таблице (максимальное количество баллов за задание – 6).

- 1. Разочарование широких народных масс в политике самодержавия, форме правления
- 2. Сокращение продолжительности рабочего дня до 8 часов
- 3. Введение демократических свобод
- 4. Падение авторитета самодержавия и лично Николая II
- 5. Неравноправие национальностей Российской империи
- 6. Ликвидация помещичьего землевладения
- 7. Нерешённость аграрного вопроса: малоземелье крестьян, сохранение выкупных платежей
- 8. Отмена выкупных платежей
- 9. Сокращение продолжительности рабочего времени до 9 – 10 часов

Ответ:

| Причины революции 1905-1907 гг. | Цели революции 1905-1907 гг. | Итоги революции 1905-1907 гг. |
|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 175 +++ | 236 +++ | 2894 ++ |

Задание 8. В 1985 году в СССР началась «перестройка». Историки выделяют три основных этапа «перестройки». Соотнесите мероприятия перестройки с её этапами (максимальное количество баллов за задание – 10).

- 1. Августовский путч
- 2. Начало конфликтов в сфере межнациональных отношений
- 3. Курс на «ускорение» социально-экономического развития страны
- 4. Представление предприятиям самостоятельности и перевод их на полный хозрасчёт
- 5. Провозглашение политики гласности
- 6. Учреждение поста Президента СССР
- 7. Референдум о сохранении СССР
- 8. I съезд народных депутатов СССР
- 9. Отмена монопольного права КПСС на власть

10. Перестроечные процессы приобретают автономный и неуправляемый характер

| I этап (1985 – 1987) | II этап (1988 – 1989) | III этап (1990 – 1991) |
|----------------------|-----------------------|------------------------|
| 354 +++ | 298 ++ | 761 +++ |

Задание 9. Что объединяет ниже приведённые ряды? (максимальное количество баллов за задание – 8).

+ 9.1 Ряд: И.Н. Крамской, И.Е. Репин, И.И. Шишкин

Ответ: художники

9.2 Ряд: М.А. Балакирев, А.П. Бородин, Ц.А. Кюи

Ответ: актёры

9.3 Ряд: Ф.И. Шаляпин, Л.В. Собинов, А.В. Нежданова

Ответ: музыканты

9.4 Ряд: М.Н. Ермолова, В.И. Качалов, И.М. Москвин

Ответ: _____

9.5 Ряд: П.Л. Чебышев, А.М. Ляпунов, С.В. Ковалевская

Ответ: _____

9.6 Ряд: И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев

Ответ: учёные

+ 9.7 Ряд: И.А. Гончаров, В.Г. Короленко, И.А. Бунин

Ответ: писатели

9.8 Ряд: А.М. Опекушин, М.М. Антокольский, М.О. Микешин

Ответ: _____

Задание 10. Перед вами высказывание известного военного историка В.А. Золотарёва. Внимательно его прочитайте и напишите эссе.

«Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса».

В своём эссе вы должны раскрыть проблему: значение начального периода Великой Отечественной войны.

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- охарактеризовать стратегический замысел Германии (план «Барбаросса»);
- привести основные факты, связанные с начальным периодом Великой Отечественной войны (акцент на приграничных сражениях конца июня - начала июля 1941 г.);

- дать оценку ущербу, нанесенному немецким войскам в ходе приграничных сражений;
- определить значение начального этапа войны с точки зрения срыва плана «Барбаросса».

(максимальное количество баллов за задание – 30)

1. План Барбароссы замолчал в молниеносной атаке СССР (Динькрие) ^(выполни на территории, которую мы не успели занять) без объявления войны молниеносно нанесши удар сразу по нескольким направлениям, не выжидав ^{наша цель - Баку} той солгосивенной завалять Мейбу, после отлучки Европийской гаски ф. СССР удри на Сибирь. Но плану война не должно было длиться длинни немалыми месяцами.

2. Первые на себя приняла удар Британская критикова Сирана было не готово к столь молниеносной атаке и не имевших союзников (Вален. Манслова - Келмукана), поэтому когда в виде над ССР появились первые французские самолеты не было никакого удара, но ответственность ^{наши} взяли на себя командующие приграничными силами, так никак и не думать значительного урока от них. На земле первой на себя приняла удар Британская критикова. Многочисленные горюхи свои изгонивали перьями погни смысла.

Отбыва солдат, принимавших первый удар их стойкость были план ^{наши} ^{из Динькрие и др.} дали время руководству ССР разработать план действий.

3. Но никак отступать, что никак война нанесла значительный ущерб в ходе приграничных сражений. Несмотря на героизм советских солдат и их доблесть все приграничные территории и удерживать, но продолжали продвигаться вглубь страны.

Начальный этап Великой отечественной войны имеет большое значение для дальнейшего хода боевых действий. Благодаря Несмотря на молниеносную советские солдаты смогли замедлить продвижение немецких войск вглубь страны при помощи горбов «План Барбаросса» замолчал в Динькрие. Время выигранное в ходе приграничных сражений позволило советскому руководству разработать план военных действий, и подготовить фронтальные и создать боеспособную армию, а также начать работу по эвакуации на большие расстояния. Именно благодаря этим действиям советская армия смогла в дальнейшем сдержать продвижение ^{Желаем успехов!} в войне, который привел к победе Советского Союза.